啟動新北市教育的「自強號」

校長　李美穗



三十年前,在臺北縣有號稱自強號、莒光號、復興號的教育領航學校，在課程發展與教學品質上均有優異的表現，為家長、社區所稱許；也為所有學校競相學習的典範，自強國小號稱北縣教育的火車頭真可說是名符其實。三十年的歲月，足以讓一個幼兒長大成人，也足以讓一所年輕的學校銳變為成熟穩重、經驗豐富的優質學校。

走在校史傳薪館裡，看著牆上一張張泛黃的老照片，從賴萬年校長帶領著一群年輕教師胼手胝足辛苦創校、建立學校制度，也開展北縣教育的導航；江楝陽校長承繼教育大業，繼續帶領自強列車向前奔馳；林宗翰校長、劉義盛校長陸續接棒,培育知書達禮的莘莘學子,遍布社會各層面擔當大樑；吳炳銅校長帶領教師發展學校本位課程；何建漳校長啟動了閱讀列車，讓自強號繼續馳騁於北縣教育大道上。十年樹木，百年樹人；教育乃百年大業，自強國小經過歷任校長兢兢業業的帶領，及所有教職員工經年累月的心血灌溉，才有今日學校教育之榮景。

回顧以往，自強國小曾經是北縣數學輔導團的召集學校，賴萬年校長帶領一群輔導員辦理無數的數學教師研習，上山下海協助各校推動數學教學。當年也曾有幸參與數學研討與經驗分享，認識自強國小一些優秀認真的老師，如陳明德主任、張清桐主任、林嬌嬌老師、蘇福祥老師…等，自此對自強國小優質教育校風留下良好印象。去年有幸遴選至自強國小接任第七任校長之職務，也將帶領多年的數學輔導團又帶回自強國小，希望在以往堅實穩固的基礎上更加成長茁壯。這段期間輔導團利用假日在學校辦理三梯次全縣國小教師數學課程設計實作工作坊，每梯次總有許多自強國小的好夥伴主動參加，讓我們更見識到自強教師主動學習、不斷精進教學的精神，更讓我們感佩的是參與的老師許多是教學年資超過二十五年，仍然兢兢業業、努力不懈的學習與付出。

三十年過去了，原本堅固的建築也不堪歲月摧殘而陸續出現漏水與需要補強工程的現象，在接任之後隨即了解校園各項問題，便積極向教育行政單位反映與爭取經費改善，經駐區督學呂宏進先生的協助，爭取到學校行政大樓與夏荷樓的屋頂防水防熱工程經費，夏荷樓與秋穗樓的補強工程經費與冬青樓拆除經費也陸續到位，預計於今年暑假一起動工，期待在新學年開始時，自強國小能有另一番嶄新的風貌呈現。

感謝歷任校長用心建立良好的學校制度並奠定優質課程與教學的基礎，讓我們能在良好的基礎上繼續努力耕耘，提供孩子安全適宜的學習環境及多元豐

富的課程與教學。在自強國小服務半年有餘，感受到教師對孩子的愛及教學的認真，更深深感動社區與家長對學校的支持，有錢出錢，有力出力；在人力上，例如交通導護志工、圖書館志工、故事志工、認輔志工、環境志工等等，積極投入學校的服務工作，協助校務的推動，讓老師能專心於課程與教學；在財力上，民意代表的支持與經費提供，讓我們能更新或添購教學設備，例如潘勝吉代表提供圖書館書架新購經費壹拾萬元，張瑞山議員補助教師電腦設備更新經費參拾萬元，周勝考議員補助檔案櫃新購經費等等。本校家長會發動全校家長募捐，購買圖書與設備，推動學生閱讀風氣，建立書香家庭認證，提升學生閱讀能力。

在此也要感謝自強國小的教育夥伴---家長會，長期協助學校爭取各項資源改善教學環境與充實設備，更重要的是積極參與校務的推動，扮演學校對外溝通協調的橋樑，讓學校與社區能長期保持良好的互動關係。期待更多的家長能積極參與家長會，發揮更大的力量，也期待各班都能成立班親會，建立良好的親師溝通管道，鼓勵更多家長都能參與學校教育的推動，共同營造卓越創新的自強國小。

欣逢自強國小三十週年校慶，回顧過往充滿感恩，展望未來生機無限。「一日為自強人，終身為自強人」，期待所有自強人都能繼續秉持對教育的理想與熱情，在前人歷經長久時日建立穩固的基礎上不斷努力，讓每一位孩子都能在自強優質的教育環境中學習成長，展現德、智、體、群、美多元的能力，在社會每一個層面上都能發光發熱，綻放絢麗的光采。也期許自強國小在未來的三十年，能繼續發揮領航新北市教育的角色與功能，邁向另一階段的教育旅程。









卓越創意　自強永續

現任家長會長　李賢聰



歷史的腳步未曾停歇，時代的巨輪帶著我們向前邁進，慶幸欣逢自強國小創校三十週年的盛會，我能擔任本學年度的會長，在個人的生命中是一份喜悅，更是一項責任和承擔。

自強國小歷經歲月的洗禮，孕育出成千上萬的學子，而自強國小的老師們總是能盡其所能，協助每個兒童快樂的成長、茁壯，開創屬於自己璀璨的天地。

這幾年來，教育大環境的改革變化相當快速，家長對孩子教育品質的要求越來越高，也唯有家長的關心和參與，親師共同合作，才能為孩子謀求最大的福祉。所謂教育，包括學校教育、家庭教育、社會教育，學生在受教的過程中，其實需要許多人共同的關懷。自強國小何其有幸，有負責盡職的校長、主任及老師團結盡心盡力於教育，培育出自強兒童具有鄉土心、世界觀的胸襟。更要特別感謝學校的志工隊，為學生的安全和學習盡心盡力，無怨無悔協助學校做好百年樹人大計。

值此三十週年校慶之際，謹代表全體家長表達祝賀之意，並感謝全校教職員工諄諄善誘作育英才，家長會以感恩的心，貢獻我們的心力，傳承自強優良的校風，固有的傳統，使之發揮淋漓盡致，讓自強兒童個個出類拔萃，高人一等，期盼自強邁向另一新的里程碑。





一句話的啟示-感念賴萬年校長的鼓勵

復興國小校長　吳文欽



「三十而立」，自強國小於民國 70 年成立，今年創校剛好 30 年，欣逢 30 週年校慶，特譜詞曲一首恭賀「自強三十，生日快樂」。

我是第一批調入自強國小服務的教師，有幸參與當年校舍破土動工的歷史見證。校刊同仁邀我略述創校校長賴萬年先生當年
校舍規劃、治校理念、領導風格。…，本想推辭，因為我當時擔任音樂老師，感受不深，如果由創校時的四位主任來談，更能真實具體呈現創校時的艱辛困境。但就個人與賴校長從自強到海山，共有 15 年受到校長的鼓勵與提攜，謹以當年他給予我的一句鼓勵的話，彰顯賴校長的風範。

民國 72 年校舍部分完工啟用，師生分別從寄讀的積穗、海山、後埔三校回到本校，校長即著手充實教學設備、建立學校制度、成立各項學生才藝、體育團隊。有一天學校即將成立國樂團，校長請我到校長室，親切地與我話家常，問我的專長興趣，關懷我的家庭生活，得知我課餘教學生拉小提琴，生活負擔繁重且工作超時，便要我注意身體健康，「留得青山在，不怕沒柴燒」，人生踏實穩健，終有成功的時日。猶記得當時他用台語說了一句話，給了我很大的啟示。他說：「愛予人請，毋通予人倩(chiann)」，第一句「請」是聘請的意思，是一種尊重的態度，是專業能力受到肯定，別人誠心請你幫忙，是種夥伴關係，第二句「倩」是僱用，是不對稱的從屬關係，只是完成任務的部屬或員工，你不做，別人還排隊搶著做，隨時可換人、替代性質高，沒有尊嚴。

當時這句話深深撼動我的心，深獲重視與尊重的感覺，至今難忘。無論是接下國樂團的訓練工作，還是 75 年毛遂自薦兼任行政工作，一路從事務組長，訓導、總務、教務、輔導主任，88 年遴派和美、網溪、復興國小擔任校長職務至今，我都懷抱那句話的精神，以誠懇態度待人，負責盡職從事教學行政工作，並時時充實各項專業職能，深怕自己稍不注意，流露出傲慢、偏見、自我而傷了同仁、家長關係，影響校園和諧與校務推展。

賴校長治校理念常掛嘴邊的另一句話是「三敬精神」，也就是「敬人、敬事、敬團體」，許多與他共事過的同仁都能體會他溫文儒雅、學者風範的為人處事態度與治校風格，他所經營的學校從坪頂、自強、海山一直到退休時的新埔國小，在當時都有很好的績效，深獲長官、師生、社區家長的肯定。

「好話一句暖冬陽、惡語一句五月雪」，賴校長一手規劃創校的自強國小 30 歲了，因為他當年用心帶領，自強至今師生關係融洽、績效卓著，歷任校長、教師在賴校長奠下的基礎上發揚光大。值此 30 週年校慶，感觸良多，因為賴校長的身教言教導引，後學晚輩如沐春風。

「因為有了你，四季都美麗；因為有了你，人生更甜蜜」，感念賴校長的鼓勵與提攜，也慶幸自己能在自強服務過，自強的成就與績效與有榮焉。

最後，「大聲祝福你，自強國小 30 週年校慶-生日快樂」。

平易近人的校長

退休老師　陳正興



和我共事過的幾位校長中，江校長是令我印象最深刻的一位。

相信每一位第一眼看到他的人，一定會想校長怎麼會這樣呢？因為他有一條腿不良於行，一隻眼睛也和常人不一樣。他說：有一年自己修屋頂，一不小心從屋頂跌下來，造成現在需要依賴拐杖，視力減退的結果。知道他的勤儉，看到他既和藹又平易近人的態度，不禁令我對他肅然起敬。

校長在任期間，對學校教職員的態度，永遠是客客氣氣。有誰看過他發了什麼脾氣嗎？不曾！這麼多年的共事，只聽過一次在老師朝會時聲音大了一點；平常他要說那一位同仁該加油的話，也總是點到為止，從不讓人為難。

「江爺爺！江爺爺！」小朋友總是這樣稱呼校長，兩者之間沒有一絲距離；而他總是露出慈祥的笑容，提醒小朋友：小心走，不要相撞了……。「謝謝江爺爺！」小朋友因校長的關心而玩得更開心。

上課中，你常會在各樓層看到他一頭斑白的頭髮，堅毅的身影，拄著拐杖，從走廊慢慢經過。是巡視教室嗎？他的目光不曾在教室裡駐足。老師們不會因為校長駕臨而感到壓力，反而被他這種堅守崗位、任勞任怨的精神所感召，教學因此更認真。

校長就是這樣，對老師一向鼓勵多於要求，讓我們自我要求精進教學，校園裡因此凝聚一股團結向上的精神，讓校務蒸蒸日上！

校長和我先後都退休了，因住處相鄰，我們還常見面；但自我遷居之後，兩人已有一年多未見面了，得知校長因病離世，濃濃的懷念縈繞心頭！





懷念長者~ 憶 林宗翰校長

退休老師　林順義



那一年(1996)，我任職自強國小訓導處，林校長接任本校校長。因這層因緣，聆聽林校長諸多教誨，也學習到林校長許多有關教育、學校行政方面的思維與執行力。因此比老師們更有機會親近林校長，感受林校長溫暖親切、雍容大度、思慮周密、待人誠懇、做事認真有要領的處事風格。

就我的體認，林校長對訓導工作是頗有要求的，必然的也帶給訓導處同仁及老師們一定的工作壓力。林校長辦學的眼光是很宏遠的，但他從許多小地方著手，要求細膩，一絲不苟。相信很多老同事應該印象深刻。

以校園環境來說，因為本校常年舉辦各項活動—各種性質都有，班級布置、海報展示、廁所環境美化綠化、以及各種標語的張貼，導致學校各角落、牆壁上、川堂走廊、廁所牆上、門上總有舊的張貼痕跡，膠帶黏貼加上長時間灰塵，總有些許斑駁的景象。這些景象對久處此環境中的師生不一定有特別的感覺。可是經過林校長一一地指出，並不厭其煩地表示，這些都是學校的門面，門面的整潔，就是環境教育的基礎。對這些指正與教誨，身為負責訓導工作的我是有些汗顏的，但卻深深的表示認同。當時經過全校師生共同努力，一個多星期終於讓全校煥然一新。有些地方學生處理不易，校工、老師親自動手，甚至有老師使用去汙劑而輕度灼傷，當時也略有所聞有些同仁有所抱怨。但我相信事後的成果，大家是有目共睹的。辛勤的努力之後果然換來甘甜的滋味，可是在辛苦的過程中，一些人未必全然都能夠認同。

鼓隊的成立也可以看出林校長卓越的領導才華。與家長會的懇切溝通，校內更商議排除種種困難，果然在短時間內非常有效率的成立鼓隊；更在運動會時隆重推出，隊伍整齊、服裝亮麗，轟轟咚咚的鼓聲響徹雲霄。當天令很多來賓家長心情振奮，鼓掌叫好。

經過了十幾年，現在的我，依然常常懷念起這位細膩而睿智的長者-- 林校長。校長常常勉勵我們努力用心辦學，至今我仍然覺得:有林校長引導著自強茁壯，是自強師生的福氣。

三十而立

第四任校長　劉義盛



在教育重大變革的年代，我來到自強。教師法、教育基本法剛頒布施行，學校成立教師會、教評會，家長、義工走進校園參與校務，課程教材也做了重大調整。校園裡呈現民主多元氛圍，新鮮又充滿生機。

在自強國小四年期間，得到家長會、教師會及全體同仁支持與合作，校務運作順利，工作愉快。最令我感動的是在參與教育改革中，老師們的積極態度和認真研究進修的精神。每次週三進修、教學研討會、電腦資訊研習等幾乎都滿場。自強是從事教育工作四十年來最溫馨、最令我懷念的學校。

自強國小「環境優美師資優良是求學的好地方」，德智體群美五育並重，「敦品勵學」是創校以來共同努力的目標，「自強卓越創意」是我們未來發展的願景。近年來學校發展突飛猛進，尤其是新課程教材的施行、資訊網路教育、學生閱讀及學校行政領導等都有優越表現，可喜可賀。

欣逢創校三十週年大喜的日子，恭賀學校校運昌隆，全校師生、家長順心如意。







三十而立　迭創高峰

第五任校長　吳炳銅



「歡躍二十，自強不息」，是自強二十週年校慶(九十年四月二十日)的主題。過後沒多久，個人(同年八月一日)奉派到學校，參與校務運作，成為學校的一員。猶記當年，在「自強采風錄」創刊時，個人以「打造一流小學、共創自強高峰」為題，寫下當時的心情，說：「心中充滿著喜悅，也有惶恐。」因為若依人類成長的算法，二十歲稱「弱冠之年」，算是已經成年了。二十年歲月，讓「自強」從草創到成熟，其歷程之艱辛可想而知。但接踵而來的則是「創業惟艱，守成不易」的提醒。「創業惟艱」，或許從當年正值青春年華的創校夥伴，於今已是人稱「元老」的身影，不難看出些許端倪；不過，就學校的整體發展而言，此時的自強才應該是真正要走出自己的路，發展出學校特色的時候。「守成不易」，心中豈能不惶恐。

接著：何其有幸，「自強」擁有完整的校舍、充足的設備、優秀的師資、和諧的氣氛、支持的家長、勤奮的學生，更有豐沛的社會資源，對學校發展助益匪淺，凡此種種，可說均屬自強的優勢。但不可諱言的，在價值多元、民意高張的時代裡，目標不夠明確，以及疏於整合的資源，使得整體潛力無從發揮；加以教改之聲甚囂塵上，「少子化」、「教師退休潮」現象，更無異雪上加霜，使得平靜的校園形成內外交迫的窘境。

因此，學校必須依循既定的願景(自強、卓越、創意)，建構經營理念，藉以激勵專業熱忱，發揮創意教學，展現更高效能。當然明訂工作目標，強調任務導向，注重過程績效，進而發展學校特色。如此一來，教師有揮灑的空間，學生有發揮潛力的機會，就能打造一流小學，共創自強高峰。而後，個人雖在九十三年七月卸下公職，但繫念自強的心卻始終未曾改變。

時光飛逝，轉眼又過了十年，正式邁入第三十個年頭。在這十年當中，經由全體師生、社區家長們的共同努力，不僅不受內外不利因素的影響，還屢創佳績，也印證了「這是最壞的時代，但也是最好的時代」的這句名言。只要能夠打破舊有的思維，主動參與學習型社群，並持續不斷地發展更根本、更長期的行動方案，即可讓專業能力更成長，使教學品質更提升。沒有人是過客，只有使命與承諾，是自動自發的，身體力行的，逐漸影響的，是一種真心的奉獻，就能順利達成個人的發展與組織的目標。因此，在自強創校三十週年校慶的今天，謹以「三十而立、迭創高峰」為題，獻上個人最誠摯的祝福，祝福「自強」校運昌隆、迭創高峰。

自強教澤沐春風　三十而立創高峰

莒光國小校長　何建漳



自強國小 30 歲了，我以當「自強人」為榮，個人有幸於民國 93 年 8 月至 99 年 7 月接掌校務，加入「自強家族」，這是一份情緣，也是一份榮幸。今逢 30 週年校慶，曾經忝為自強家族一員，心情更是歡欣雀躍，樂於為文抒懷。

緣繫自強—珍惜自強的情

提到「自強國小」，常讓人聯想到「自強號」火車，因為在民國 70 年代，引領臺北縣國小教育的三所重量級學校—「自強」、「莒光」、「復興」，與對號快火車均同名，反應了當時自強國小創校賴萬年校長辦學之用心、治校之嚴謹，（賴校長於民國 73 年榮膺省市所屬機關保舉最優人員，獲總統褒揚）。

民國 78 年賴校長調任海山國小校長，個人時任輔導主任，有幸接受賴校長指導 7 年之久，賴校長的教育理念與辦學精神令人感動，他常比喻自己得了「教育癌」，對教育的執著具有「萬年精神」，尤其是「三敬精神—敬人、敬事、敬團體」、「任勞任怨—無敵、任勞不任怨—無功、不任勞不任怨—無用」等信念，凝聚了全體同仁的共識與情操。而個人能於民國 93 年，接掌「師傅校長」賴校長用生命創設之自強國小，更應珍惜這份情緣。

幸福自強—共享自強的愛

自強幸福，是因為有一群懷抱教育理想的教育人員，為著共同的夢想，在創造自強的歷史：如客語演說全國第一名、女童足球全國第一名、台北縣智慧小鐵人第一名、全國學校經營創新獎特優、教育部閱讀磐石獎、臺北縣閱讀衛星學校、校務評鑑特優、濕地教育、蝴蝶家族、生命教育工作坊、語文教學工作坊……都是我們教育旅途中共享的美麗回憶；我發現，我們的心靠得那麼近，一直都很近，只為了給孩子一個有「教育愛」的自強。

回想過往，感恩自強國小豐富了我的生命，給了我生命中最溫馨的菁華歲月，更要感恩全體教師盡心教學甘於奉獻，行政團隊用心負責勤於服務，地方仕紳、民意代表、家長會歷任榮譽會長及會長們所領導的家長委員會、全體家長和志工們同心協力肯於付出，全力支持與配合，才能順利推動校務。

值此 30 週年校慶，謹獻上最誠摯的祝福，願「自強教澤沐春風　三十而立創高峰」，祝自強國小「生日快樂」！

校務蒸蒸日上。



回首自強

退休老師　蔡天裕



從自強國小退休，至今已將近五年了。欣逢自強三十週年，除了表達恭賀及祝福外，內心亦感觸良多。「三十而立」，自強國小已邁入壯年時期。由創校之初的稻田、蓋校舍的困難，步步維艱，到如今茁壯，是讓人興奮及懷念的！

由於我退休後，一直扮演著荷香書會的顧問，每星期到校，與老師們研究書法、美術創作及胡琴拉奏，也指導四年級美術班的書法，所以跟自強並沒有脫節。每當進入校園時，與老師們打招呼，仍然那麼親切、熱情，內心感到無限溫馨。同學們的表現又那麼優異，常在川堂的榮譽看板上出現。如：足球隊獲全國第一，美展在全國得大獎，某位老師的課程設計得了獎，科學展覽、管樂隊、直笛隊、英語話劇、繪本比賽……獲大獎。真是讓人刮目相看，美不勝收。令人豎起大拇指說：「自強讚！」

自強的老師們上進心強，自我期許及要求很高，教學態度認真，一路走來，始終如一。期間經歷了六、七任校長，仍保有一貫傳統優良校風，我本身也經歷了六位歷任校長。在中和地區自強的校風，深受好評，是公認的一所優秀學校。自強學區，雖處在中和市區，但仍保有鄉間般的熱情和純樸。在老師及家長們的努力之下，培育出不少優秀人才，很多優秀校友，都很願意回母校來實習及服務。畢業後的同學，也常回母校，探望師長們，令人欣慰。

世界的腳步變化太快了，人心、經濟、政局令人捉摸不定。希望我們的下一代，亦要跟上潮流前進。在創校三十週年的今天，盼望校務蒸蒸日上，自強團隊更團結，同學們學習更認真，創造美好的未來。





退休後生活感言

退休老師　阮麗娟

“退休”二字，千萬別依字面上翻成“退下來休息”，因為退休了一定要保持著一顆學習熱誠、服務熱誠的心，退休只是另一種生活的再出發。感謝退休後學校仍願意提供讓退休老師服務的場所，讓退休以後不致於變成自閉老人與受阿茲海默症威脅，儘管現在的生活是忙碌的，但心靈是自由的，心胸是開闊的，生活是愉悅的，人生處處是幸福的，不得不說“退休真好”。

其實退休後生活要過得充實幸福是很容易的，首先找到自己喜歡做並且想做的事，燃起熱誠，真心、誠心、愛心的投入，而下面的心態是必備的：

※“十誡”必修課：

1. 不再替成年子女操心，才不會碎碎念。
2. 不要將成年子女當未成年“監護”，以免惹人怨。
3. 不必事事都「非知道不可」，尊重已成年子女的隱私權與自主權。
4. 不要再以兒孫為生活重心，尋找自己的園地，才不致天天望穿秋水。
5. 不要逢人就訴苦，寧可寫作、畫畫、練功、唱歌，以藝術創作昇華情緒。
6. 不要凡事抱怨，多欣賞，感謝別人為取悅於你所做的努力。
7. 不要因孫輩和子女媳婦爭執衝突，這樣只會惡性循環，害了你的孫輩。
8. 不要因病痛哀哀叫，有病要治病，領了藥要服藥，治不好的要忍耐。
9. 不要疑心病太重，要感激還願意留在你身邊的人，免得最後連他也走了。
10. 要多親近自心本性，有堅定的信念，對未來抱著開心.樂觀的態度。

※“五不”必修課：

1. 不管：子女上大學之後就不要再管了，讓子女自己承擔事務，在成功失敗與榮辱間學習成長。
2. 不等：願望與夢想的事不要再去等待，做能力可及的事，快樂的事，有益大家的事。
3. 不看：在眼力不好的年紀裡，請“睜一隻眼，閉一隻眼”吧！不再凡事看清楚講明白，對任何事追根究柢，非得打破砂鍋問到底。
4. 不做：做不來的事不做，請別自找麻煩，還在那兒逞英雄、論高下，跟自己過不去。
5. 不給：天上掉下來的禮物不給，房子財產是否給孩子不重要，重要的是子孫是否賢能，如果子孫賢能，那給不給就無所謂，子孫如果不賢能，那給了等於是造罪。真划不來。

※“五老”必修課：

1. 老伴：包括相知相惜的老友在內，身邊多了些老伴，生活永遠不會孤單寂寞。
2. 老友：廣結善緣，彼此介紹新朋友，真誠相對待。
3. 老本：身邊要有夠用的錢，生活才會自在。
4. 老趣：培養多種興趣，讓生活多采多姿，不可枯守電視。
5. 老健：為了健康，除了運動之外，還要增強養生知識，並且徹底實踐。

所謂“說來容易，做來難”，人生要做的事分三種，一種是別人的事，一種是老天的事，最後才是自己的事。別人的事管不著，老天的事無法管，就隨緣吧！只有自己的事用一顆誠摯的心去處理吧！「事來則盡，事去則靜」絕不可讓事情困擾您！讓幸福快樂擁抱著你！麗娟共勉之！

憶---擔任學年主任的日子

退休教師　曾素梅



每個學年度尾聲在教師職務分配確定後，當教務主任宣布要改選新學年主任時，包括我在內，許多人都焦慮難安，推、躲、閃或祈禱這項職務不要落在自己的頭上。

81 學年度第一學期的一個午後，我正在教室專心的批改學生作業簿，教務郭玉駿主任要我去校長室，江校長和郭主任臨危授命要我擔任二年級的學年主任，在不敢推託之下接了這個職務，幸好有同學年的學妹楊美華老師鼎力相助，讓我這隻菜鳥學年主任安然的和同學年老師一起完成各項交辦事務；也從此展開多年的學年主任職務直到 99 年 8 月退休。

回首這些在自強擔任學年主任的日子裡，最多的時間是去參加學校內各種會議，例如：行政會議、採購小組會議、運動會籌備會、畢業典禮籌備會、性別平等會議、編班協調會、職務編配會、交通安全教育、資訊教育委員會……等。開會後還要主持學年會議宣達各項訊息與協調、安排學年老師共同完成各項交辦事務。

當學年主任最難為也覺得最焦慮的是，讓學年老師覺得工作分配公平而且能讓大家願意開心的去如期完成。有時遇到大家不想要做的工作，只好拜託私交比較好的老師或自己做，萬不得已的狀況才用抽籤方式解決。其實多年來我都秉著：事情總得有人去做，做事是一種磨鍊的理念，抱著「甘願做，歡喜受」的心情讓自己接受更多的挑戰，所以，有勇氣擔任這麼多年的學年主任。

感謝和我一起打拼的夥伴們，在自強的歲月中我們一起做課程計畫、一起想運動會的節目、一起分享教學點滴、一起研究教學新方法……；在這些日子裡有歡笑、有搞笑、有意見不合、有汗水、有抱怨、有甘有苦……；我們的所作所為一切都是為自強好，不是嗎？

這些年在教育的路上因為有我們努力的付出，讓自強國小校務蒸蒸日上；學生活潑可愛、多才多藝。作育英才的我們在這自強 30 週年校慶之際，讓我們以身為自強國小的一份子為榮，並努力為教育繼續貢獻心力，直到永遠。祝福自強國小校運昌隆，生日快樂！



歡慶自強三十

退休老師　唐蜀虹



「自強國小，生日快樂！」

恭喜自強國小今年邁入建校第三十個年頭。子曰：「三十而立。」自強在這三十年當中，校風上秉持創校賴萬年校長的訓示：「敦品勵學，自強不息。」在歷任校長的經營下持續的精進；教學創新上榮獲 2007 教育部的優質獎，足見老師們在教學創新上的努力不懈；三十年當中亦造就許多傑出校友，返校繼續服務貢獻；在學區中也深獲家長的肯定，甚至吸引學區外的學生就讀。因此自強的三十歲生日是值得驕傲，值得慶賀的。

自從三十年前列車長賴萬年校長將自強號列車駛進莒光路後，帶動了周圍的繁榮與發展。莒光路貫穿中和與土城後，住宅紛紛築起，商店林立，曾經讓自強吸納了近萬名學生，班級數將近 180 班，因此廣建校舍，逐步建構出現在的規模。之後自強國中設立，國中、小更聯手打造優質的自強學園，吸引優秀的學生就學，不再迷信明星學校，越區就讀，近年來已有不錯的升學成績，成效漸漸浮現。

從讀小學至今年退休，我在這片土地上已生活了四十多年，因此對自強有份非常特別的情感。服務自強 21 年，從輝煌的一百多班到現在的七十幾班，有一份滄海桑田、人事已非的莫名感傷。雖然世事的變遷我們無法扭轉，但是可以盡心盡力做好自己分內的事，隨著時代的進步與改變，不斷的精進和創新，相信每一位自強人在教育的志業上一定能有所貢獻，以此與所有自強人共勉。





自強歲月　圓滿人生

鐘素鵑老師



欣逢自強國小 30 年校慶，接受邀約寫一篇文章，卻延滯多時遲遲無法下筆，好像在等什麼，等腦海逐一翻閱 30 年歲月的書本，等心裡重奏每一個與自強交織的樂章，綿延不已，不知如何取捨。

30 年前師專剛畢業，懷著忐忑不安的心在台北縣府等候分發，正逢自強國小創校，需要大量生力軍，因緣注定，分發至此，想不到這是我教育服務生涯的起點，也將是未來的終點。

物換星移，人事來來去去，退休的退休，調校的調校，民國 70 年創校至今仍在自強服務的剩我一人，想起來有些許感傷與孤單，然而細想在自強的歲月，卻是不盡的感恩和快樂。

自強之父－賴萬年校長

賴校長是創立也是奠定自強優良校風的教育家，他的教育理念和風格是許多自強教師終生奉行的準則。他總是一身筆挺的衣著、炯炯有神的眼睛雖嚴肅卻帶著溫暖，昂首闊步，經常在晨間、午間巡視班級，觀察各班之教學、整潔和秩序，立即當面嘉許或指正，若老師不在現場則在黑板上留言。他強調教師應重視教學的績效，終身學習的信念，不斷自我成長，因此，在教師晨會上提出問題給老師們思考、討論、傳授教學法及批改作業的方式…；教師慶生，有時是由他手中送出寫著貼心話的卡片，有時是陪同吃豬腳麵線；創立托兒所安頓教師年幼子女，激勵教師研究進修、參與行政工作，與家長溝通協調、為老師解決問題、與社區密切配合，辛勤耕耘、細心帶領、滿滿的關懷令人感念。自強人在其八年薰陶下，盡其所能在工作上盡心，在待人接物上謙恭有禮，不懈的用心、認真以赴，「自強號列車」聲譽得以響遍當時的北縣教育界。

從篳路藍縷到盛況空前

校舍正在興建，直到民國 72 年 6 月才將分散在後埔、海山、積穗三校的師生集聚到自強校園，當時工程如火如荼在興建，且中庭仍搭著鷹架，只要一下大雨，四處積水，像個小池塘，當時每天都抱著戒慎恐懼、如臨深淵、如履薄冰的心情以照應學生的學習和安全。

在 78 學年度全校班級數高達 173 班，校舍的興建不及學生人數的成長，因此必須實施二部制教學，一、二年級相對應的班級，三年級單雙數班共用一間教室，每天上午 11 點多，就有下午班的學生趴在窗口，邊等著進教室，邊似懂非懂的聆聽，好像跟著一起上課，可愛的模樣，令人難忘。星期六下午，唯有少數的班級上課，平時擁擠喧鬧的校園頓時空曠安靜了下來，教學和學習特別愉快、有效，真期待每天都有這樣的寧靜。

運動會是重頭戲，記得為了準備運動會節目，各年級無不卯足全力，輪流下操場練習，操場容納不下所有師生家長來賓，運動會必須分兩天辦理，卻仍是人潮洶湧，熱鬧非凡。開幕時，鼓號樂隊以震耳的鼓聲、分明又輕快節奏負責開場，一出場，即贏得滿堂彩，帶領運動員，以整齊的步伐、飽滿的精神進場。

大會舞是壓軸好戲，高年級老師們精心編製音樂、舞步、隊形、服裝、道具，一再教導、訓練，學生優美、活潑、超水準的表現贏得嘉賓不斷的掌聲。

生性純樸、人情可親的自強同仁

自強是一個溫暖的大家庭，在這裡結識了許多一輩子的好友。在教學方面，前輩們的不吝提攜和傾囊相授，得以讓菜鳥走過青澀的時期。讀萬卷書、行萬里路，大家也熱烈參與休閒活動，足跡踏遍溪頭的孟宗竹林、木柵的杏花林、龜山島、宜蘭的冬山河、尖石鄉的司馬庫斯、東埔的彩虹瀑布、淡水的八里左岸、關渡的生態保護區…。許多同事貢獻自己的才能和時間引領大家學習，如翠苓老師、智鈺老師教導插花，讓我們布置芬芳的家園；合原老師、吟雀老師經營生命教育工作坊，豐富心靈、提升教學深度；葉劉老師經營共好讀書會，一本本好書共享、一場場對話交流、在生命中增添色彩和內涵。其中最令我難忘的是學打桌球，從拿球拍開始，進財老師一球一球的教我推；進長老師教我穩穩的拉球；清桐主任、能村老師、國隆老師、燕枝老師….，還有許多打桌球的同好在地下室、體育科辦公室和桌球教室，打得汗流浹背、廝殺聲四起，他們個個已經是桌球高手，仍願意對我這個桌球白癡教導、陪練，並督促我下場比賽，託他們的福，竟然拿到這輩子絕無僅有的運動獎狀和獎盃，想起時臉上不禁浮起得意的笑，這是我生命中的奇蹟，也可見自強同事之愛與互相扶持之情。

接納、照顧每一位身心障礙兒童

個人於 87 學年度任教資源班，從此就成為歡喜的特教園丁。自強的特教班種類齊全，特教老師努力進修專業知能、對身心障礙學生的照顧不遺餘力，贏得家長信賴、吸引學生跨區就讀，因此創下啟智班 3 班、資源班 1 班、啟聰資源班 2 班的風光紀錄。融合教育是特殊教育的主流，也就是絕大多數的身心障礙兒童必須安置在普通班中，部分時間到資源班，所以級任老師和特教老師成為教育夥伴，共同為該生設計適合課程，營造適切的學習環境。身心障礙的類別有聽障、視障、肢障、智障、自閉症、語障、學障、情緒行為障礙、多重障礙、其他障礙…等，從輕度到重度，差異非常大，要能讓他們能適應環境、從事學習、與同學互動，對老師來說是一大考驗。安置班級時，由資源班教師報告每一個學生的狀況，由級任老師認領；接下來家長、資源班教師和級任老師一起召開轉銜會議，共同擬定教學方向；開學後，資源班教師進入班級進行班級融合教育宣導，透過影片欣賞、體驗、闖關…等活動讓同學瞭解該班身心障礙同學的難處和不便，再啟發同學之愛，教導協助的正確方法，以公平、合理、接納、彈性的態度與方式對待身心障礙學生，協助他們建立正向的自我價值，在自強校園中快樂成長。

自強會更好

在自強 30 年，有值得奔付的理想、有真心喜愛的教育工作、還有一群彼此投緣的人相伴。教育的工作任重而道遠，期間有心酸的笑，也有歡喜的淚。喜見當年的幼童林○儀如今是為人敬重的師表了，成家立業，還帶著新生寶寶來探視；慶賀聽力障礙的孩子李○原、許○威已順利進入大學就讀。如今，後起之秀，一棒接一棒，希望的河流，持續灌溉自強校園，因此自強會更好。

印象自強

廖聰傑主任
（民國 71 年 9 月 1 日到職迄今）

■ 印記

歷史不是徒有時間的堆疊，而是一段段、一串串努力過程印痕及故事的串連。30，雖沒有 50、100 的悠久，但它所刻畫出的深痕印記，仍能讓從這成長、茁壯的自強人，重重的烙印在歲月記憶中。

我在此心緒雜亂，重新坐下，抬頭久久地望著行政中庭下的驕陽，感到茫然！因為，30 幾乎是我的全部。

想到了自強。簡單而不威嚴，溫馨而不柔媚，在寧靜冬陽照映下只需借得幾分真愛，即能迴盪出盎然的生命與滿足的愜意。

■ 故事

好久以前的某一個清涼夜晚，阿德仔、蚵寮、長仔、大胖仔四人不趁月光美色，努力去追女仔，卻相約地下室廝殺(打桌球)。不小心，球滾落入角落的陰井，記得是阿德仔跑去撿球，但卻發現一顆手榴彈，半埋在泥水中……。

一陣議論，仍無人敢去撿拾，還好有長仔的建議:急電老郭仔(玉駿主任)。隔不久，賴校長、老郭仔聯袂到達，責成勇敢的蚵寮下池，撈上來的果真是一顆手榴彈—一顆色彩、造型相似度極高的塑膠玩具;在昏暗陰井中的不易辨識，倒添增了許多的戲劇效果。

當大家互相嘲弄嘻笑之時，上級長官湊巧到校巡查學校冬防輪值狀況，夜深八、九點了，學校校長、安維秘書、秘書助理(長仔)竟都還在學校督導，誠屬難得。

記得，安維相關人員都獲得一支嘉獎以上的敘獎。

像這樣真實、有趣、責任的小故事，在自強不知凡幾，夥伴們！累積它、寫出它，讓我們再次展露歡笑的童顏。

■ 珍愛

林校長宗翰在任時曾說過：校園內就是要充滿各種聲音，孩子的讀書聲、音樂聲、歡笑聲、喧鬧聲，甚至是老師們對知識、真理的詭辯聲……，而這些聲音，都是一種”愛”。

事實上，愛一直在自強的天空中飄盪，且不時地飄落在自強園地；只是！您把它當成落塵，或是珍寶？

在家長日、運動會及畢業典禮等盛典中，看著以前的學生回來，與以前的老師一起討論與慶祝他(她)子女的成長，並與他的子女一起招呼：老師好！

您說：這是不是”愛”？

■ 傳承

當代作家余秋雨在「千年一嘆」一書中寫道：未知和無知並不是愚昧，真正的愚昧是對未知和無知的否認。

過去，自強對經驗取得、累積及移轉，是較欠缺積極性的，我曾如是想！但憑著同仁們對新知追求的渴望與經營管理經驗的表述，我又聞到了進步的味道。

我知道！步入 30 壯年是歡樂的，但須知如不盡速取得、儲存健康的促進元素，衰老的速度將會是令人意外的快，而我們有何對策？

■ 歡慶

歡慶，自強 30 生日。

但願，50 週年，大家都能再聚。

祝福，自強永續、校運昌隆。

稻香荷香尋自強

賈鴻慶　老師

走過年少，步入中年，回首自強生活點滴，好友、美景、前塵往事，歷歷在目，彷若時光已流轉……。

民國七十四年溽夏，我調離瑞芳，來到中和自強 — 一個離板橋火車站很近，卻離中和市公所很遠的學校。猶憶乍遇自強，雨後校園空靈幽美，氣息清新怡人；右側校園，豆腐工廠不時揚起縷縷白煙；左側校園，畦畦稻田映入眼簾，陣陣蛙鳴聲聲入耳；司令台對面，荷葉田田，在驕陽潑灑下，晃漾恣盪，柔亮耀眼，叫人不禁由衷盛嘆：好一幅田園風貌！

自強位居枕頭山旁，創立之初，莒光路只開通一半，車輛與人煙極為稀少，我曾與故友明洋隔著圍牆，用望遠鏡觀賞水鳥，也見到一群群白鷺鷥振翅飛翔，閒適而自在，那份從容，是對生活態度的最佳啟示；而位於國光街旁的帶狀公園綠地，昔時有古厝、有人煙，醒目的紅瓦土磚，罕見的木薪煤球，也在在見證著古早生活在社區發展痕跡中的堅持！

當附近新興社區逐一形成，自強陸續湧入大批學生，範圍甚至涵蓋現今土城安和國小、板橋重慶國小等部分學區。全盛時期，自強學生數之多曾名列全國小學前五名，當時不但發行高達八千五百多份單張的「自強兒童」校刊，每逢學生校外教學，幾十部遊覽車還排滿整條莒光路，如何讓學生快樂出遊、平安回家，已成為考驗訓導人員與導師們的課題。此外，教室嚴重不足，中、低年級實施二部制，兩班共用一間教室，二百七十多位教職員工也群聚大辦公室舉行晨會、午會、夕會……等點滴，至今仍是老自強人津津樂道的話題。

隨著學生數增加，自強教師群增加許多生力軍，他們平均年齡約三十上下，年紀輕，體力旺，個個術業有專攻，白天教書，晚上進修，非但不以工作繁重、學習路遙為苦，還利用課餘時間用心指導國語文、音樂、體育等團隊，對外比賽迭獲佳績，除為學生札下良好根基，也在培訓過程中為自己累積不少成長閱歷。

猶記得在教學組服務期間，郭主任幽默風趣，明國學長穩重自持，好友進德擅長規劃，我們成為一組默契極佳的服務團隊，經常共同面對一百八十班的龐雜業務。在那電腦尚不普及的年代，安排近兩百班的課表、隨時緊急調度各類代課人選，都高度挑戰自己的緊急應變力與智慧。此外，基於業務需要，強迫自己認識近三百位同事，亦屬意外收穫，此等經歷，不啻為一段難忘的回憶啊！

自強是充滿稻香、荷香、人情香的地方，也是我成家、立業、生子之處。內人綠萍及其姊妹（旭珍、志慧）均在自強服務十餘年，我家兩個孩子也從自強幼幼班讀起，全家族在自強教學、就學總年資超過百年，與自強之淵源不謂不深。

韶光飛逸，自強已屆而立之年，雖然校園建築逐一整建中，能共話昔時自強點滴的好友也相繼退休，偶回自強探訪，試圖尋回昔日熟悉，只是校園景物依在，心情殊異，漸有陌生之感。即便如此，自強淌泊著我年輕時的汗水與熱血，註記著我無悔的青春年少，它是我教學生涯的重要驛站，是我心中的福田，是我心靈深處的原鄉。

春風化雨感恩心

第 27 屆家長會長　蔡承旭



自強國小半個甲子來，在創校校長賴萬年先生的帶領建學，及歷任校長辛勤辦學，更有無數優秀的老師、行政人員，認真投入，本著專業教學，愛心呵護，培育幼苗、啟蒙學子，深扎無數優秀學子的學習根基，如今這群三十年前的娃兒，歷經淬鍊成長，就要開始陸續承擔社會中堅棟樑的大任與角色。這不但是教育辦學的責任與目的，更是教育的價值與榮耀。

結合學校、社區、家庭共同努力永續經營教育，培育社會、國家甚至世界的人才，達到德、智、體、群至善至美的目標，才是自強人慶祝三十週年教育成果，最崇高的價值與目的。

星雲大師開示眾生:「經營人情（教育），不經營利益，經營分享(人才)，不經營個人，經營善友(道德)，不經營錢財，經營知足(品性)，不經營五欲。」承旭參加家長會已有十三年的時間，就以此對學校、家長、老師致上深切感恩與期許。

感謝!所有對自強付出的教育人(老師)，您是家長與小朋友一輩子的恩人。感謝!志工姊妹、弟兄們，您是家長與小朋友的守護者。感謝! 所有對自強付出的好朋友!!因為有您，讓自強成為有喜、怒、哀、樂的學習園地。因為有您! 自強的歲歲年年，因而洋溢書聲與歡樂的氣息……。

第 27 屆家長會長 蔡承旭 致上





每一天，自強都在進步、都在成長--賀創校 30 週年慶

榮譽會長　洪振成

迎春乍暖,際逢自強 30 週年慶，為文祝賀：校運昌隆。

記得個人剛卸任家長會長後一年，時值何校長與許會長倡議推動鼓勵學生閱讀計畫，特邀個人參與，共同召集所有家長，同心協力募集經費、擬定計畫、購置書冊，鼓勵小朋友閱讀。在閱讀計畫的推動過程，讓個人感動：家長齊心、老師用心、同學歡心，讓整個校園沉浸在歡喜閱讀的氛圍中，久久不散。

自強創校邁入第 30 個年頭，三個孩子都在自強成長，個人也有幸擔任自強第 21、22 屆家長會長，如果說：孩子與個人將來在社會上有一點成績表現，我要感謝自強給我們的機會，因為我們都是自強國小的--畢業生。(第 21-22 屆家長會長)

自強國小創校 30 週年誌慶

榮譽會長　吳育舟

卸任自強國小家長會長已 12 載，孩子也已畢業十餘年，但是欣逢自強創校 30 週年，內心仍是充滿喜悅；因為，長久以來，在自強學區內所聽聞的，都是對自強國小的讚譽，讓我這曾是自強家園一份子的，倍感榮耀！

自強！自強！我們永遠在您身邊！祝您校運昌隆。（第 16 屆家長會長）

賀自強國小創校 30 週年慶

榮譽會長　高傳壽

當年擔任自強國小家長會長時，每次進入校園，就會感受到一股熱情，看著老師們殷殷地指導學子，以及孩子們歡樂的學習景象，至今都偶爾會向老伴及孩子們提起來。

轉眼，自強創校已 30 年了，孔子說：三十而立，事實上，自強早已茁壯,與時俱進,聲名遠播了。相信，這不是新聞，是大家都知道的，不是嗎？

自強！祝您　生日快樂！（第 19 屆家長會長）





一日自強人 終身自強人

第 13 屆教師會理事長　葉劉淑貞老師



咦！ 妳是不是那個兔寶寶老師？ 這些年，有好幾次到各地旅遊或餐廳用餐時，偶爾會遇到些年輕人以神祕的微笑， 欲語還休的表情問我這句話；當我輕輕點頭微笑時，年輕人還滿臉狐疑、不可置信的問： 真的嗎？ 你真的是那個兔寶寶老師嗎？ 此時的我心想： 天哪！ 歲月已悄悄爲我畫下無數歷盡滄桑的刻痕，當年的兔寶寶，現在已變成兔寶寶的超級阿嬤啦！

『回憶是奇美的，因為有微笑的撫慰，也有淚水的滋潤。』麥克阿瑟在回憶錄中曾寫過這句話。 從踏入教育生涯至今， 已和自強共創 23 年的歷史， 就在自強歡慶 30 生日的今天， 自強教師會也經歷 15 年的成長歲月、、、

回首來時路， 自強教師會從成立至今，要感謝的人實在不勝枚舉，如歷任校長：賴萬年校長、 林宗翰校長、 劉義盛校長、吳炳銅校長、何建漳校長以及現任的李美穗校長； 歷任家長會長；各處室主任們； 歷任理事長：蘇福祥主任、 陳秀甄主任、李燕枝老師、潘進財老師、鄭清榮老師、邱垂忠老師、梁蘭君老師、謝淑鶯老師； 第一任的總幹事唐蜀虹老師； 歷任理監事們以及所有曾經關心教師會的老師們(無論會員或非會員)。一個團隊的成長進步，是全體成員盡心盡力、共同努力付出與經營的成果！由衷的感謝大家 雖然教師會這段成長的歲月很艱辛坎坷、、、但我始終相信：『生命的意義~在激發無數亮麗的生命！生活的目的~在增進大家幸福的生活！』

『專業、關懷、公益、服務』一直是教師會從民國 86 年成立至今的四大宗旨 ，一個全方位的現代教師，不但要與時俱進的專業成長，更要以無比關懷社會公益及服務人群的胸襟，爲人類未來點燃希望的明燈！因此教師會辦理教師專業成長的研習，如：共好讀書會、教育影片賞析， 引進社會公益團體~永齡希望小學，針對經濟弱勢成績落後學生，進行課後輔導及補救教學， 讓更多弱勢學生找回希望與自信！只要看到學生日益進步，每位老師都能感受並分享無比的喜悅與成就！

親愛的自強人！無論環境多麼艱困，教育生態多麼辛苦，教師會將會是您永遠支援協助的老朋友，為您點亮生命中的那盞心燈！每當想起創校的校長賴萬年校長時，就會想起他常說的一句話：『一 日自強人， 終身自強人！ 請所有自強人各就各位！自強號列車要開動啦！』

正如自強校歌裡最經典的一句：來吧！來吧！自強的少年們！讓我們齊努力！齊奮鬥！共創燦爛的校史，耀我自強萬萬年！感謝自強的一切人事物讓每個自強人日日平安喜樂的成長！祝福自強歡慶三十！無數夢想起飛！

自強國小教師會相關活動



◎歡迎歷任校長回娘家



◎永齡希望小學 98 學年畢業典禮



◎讀書之樂， 樂陶陶！



◎三峽知性之旅



◎校際交流知性之旅動



◎永齡課輔學生參加暑期英文挑戰活動

「自強國小」上演你我的故事

第一屆校友　黃泊鈞



時光飛逝，國小畢業儼然已過二十二個年頭了，沒想到，國小校歌竟是我目前唯一記得的校歌，且不時還能琅琅上口，哼出那愉悅的旋律「台北中和自強國小是我喜愛的樂園，環境優美師資優良是求學的好地方.....」。

民國 72 年入學那年，學校校舍剛好第一年正式啟用。當時就讀一年 14 班的我，仍記憶猶新的是，第一天入學報到，班上人數非常地多，超過 60 人以上，當天教室的課桌椅還不敷學生們使用，因此很多同學都共用桌椅一天呢！連我也不例外的跟同學擠在同一張課桌椅上課哩！可見在校舍尚未全數完成前，學生活動空間有限下，當時的賴校長與全校教師為提供學生安全的學習環境，必定付出不少苦心與努力。

隨著時光荏苒，如今子女也跟隨我的腳步，進入當初陪伴我渡過六年喜怒哀樂的母校「自強國小」，當起了我的學弟妹。隨時隨地，父子三人永遠有共同的話題，述說著校園生活的點點滴滴，就是這般美好的校園回憶。讓我慶幸著小孩讀的是我最熟悉的環境，因那濃厚的書香氣息至今仍是不斷的延續傳承著。

每每接送小孩上下課，心中便湧起無限的感動，只因我那曾走遍「自強國小」校園的足跡，現今子女也如此複製著我的步伐，在校園每個腳落灑下屬於他們專有的故事。感謝母校「自強國小」，讓我們親子間的關係更加緊密不可分；讓我們擁有共同值得再三眷戀的校園回憶；一代一代傳承著專屬我們親子間在母校「自強國小」留下充滿酸甜苦辣的深刻回味。



令人很懷念的小學時光

第八屆校友　葉曉玫



不知怎麼的，每每想起小學的學校，嘴角總是會不經意的微微上揚著，接著思緒跟靈魂好像跟著飄回了校園中，回憶起曾經陪伴了我六年的這個令人很開心的學校，是笑中帶淚卻也無比的青澀。

記得三年級之前，只要下課鐘聲敲起，便迫不及待的往操場奔跑！為的就是坐上盪鞦韆，高高的甩盪，盪得高高的看著操場，看著馬路，看著後面綠油油的一大片稻田，小小的心裡就獲得無比的滿足。

也依稀記得當時校慶前大會舞的排練，大隊接力的練習，啦啦隊的口號！還有圖書館的寧靜，新大樓的使用，合作社內搶著自己愛吃的麵包飲料，這些事情到現在是不是都一樣持續著，學弟學妹是不是一樣有著用不完的精力，圖書館跟合作社是不是也還在我記憶中的那個位置，這些念頭總在我長大後經過學校時，腦海中都會一一的浮現。

我只能說在自強國小的這六年，我認識了一輩子的好朋友，也認識了未來將要攜手度過下半輩子的另一半，小學二年級哪想得到這位同學將來會成為我的老公，日子過得好快，我們都長這麼大了，當初的嬉戲聲也換成學弟妹們接替延續下去，長大後最懷念的其實就是這段讓人回味無窮的美好時光，以及那可愛又美麗的校園，在我心中一直迴盪不已，想到的都是甜甜的滋味。

各位可愛的學弟妹們，希望你們在自強國小的回憶也是充滿著喜悅，珍惜著這個學校，珍惜著跟每一位同學以及老師相處的時光，大家一起加油製造出更多更美好的回憶吧！！！

即將成為新嫁娘的學姐留





我們的校徽、校旗



巨人：張開雙臂，挺起胸膛，昂然無畏的聳立著，代表「自強不息」的精神。

五花瓣：代表「德、智、體、群、美」五育並重。

愛心：代表全校老師都有一顆慈母般的「愛心」。

嘉禾：代表在老師們的培育之下，成長茁壯的民族幼苗。

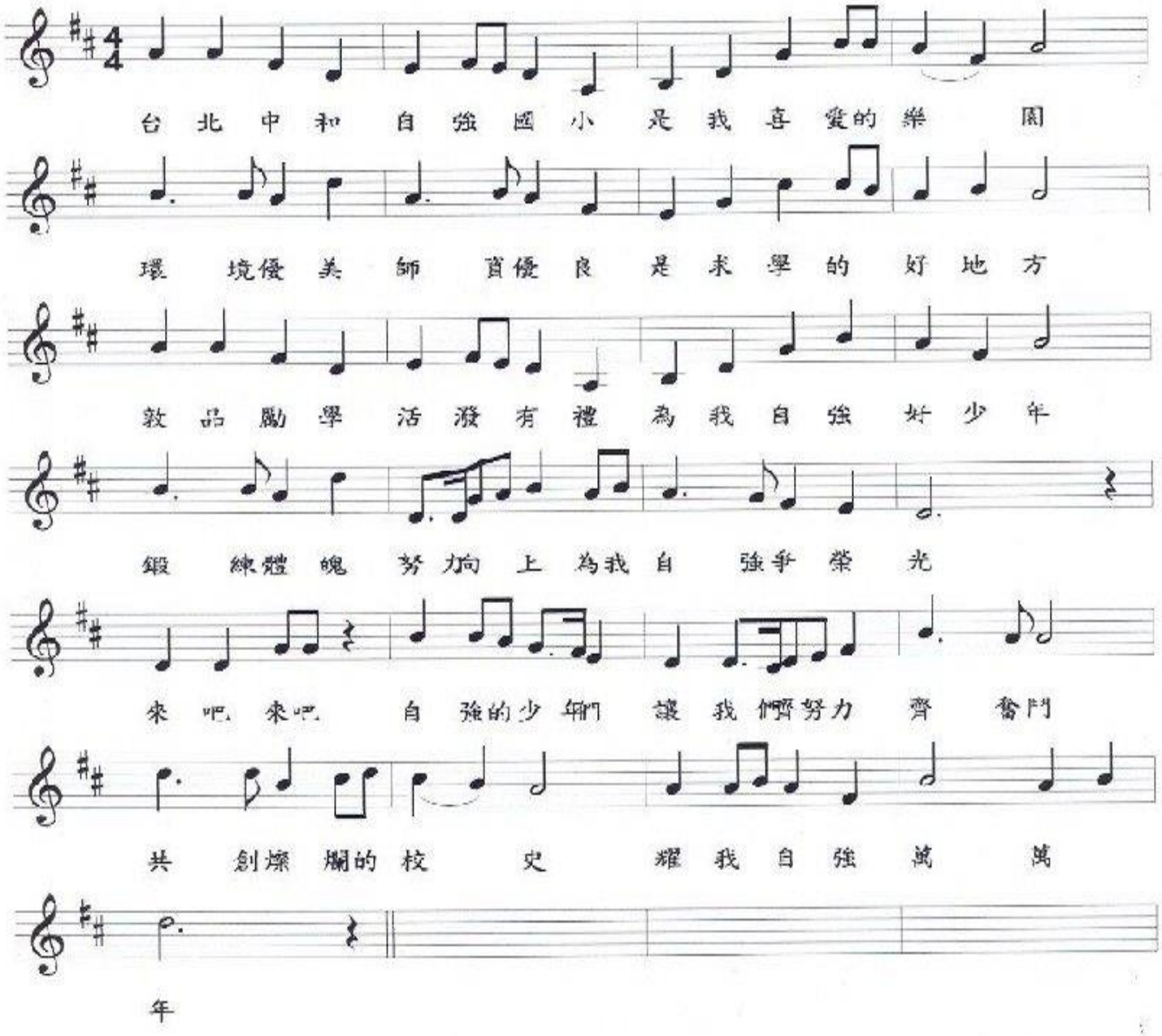
金黃色：代表著宇宙之大及學校的前程光明，並含容著無限的教育力量。



我們的校旗

自強國小校歌

作詞　賴萬年校長
作曲　胡斗林老師



學校沿革

一、前言

中和市公所為了解決國光、民生、自強、民享、德穗、瑞穗、壽德、清穗、明德、明穗等十里數千學童的就學困難問題，經地方人士之努力爭取，縣政府為順應民意，乃以(69)北府教二字第 115976 號函准予設校，並遴派當時積穗國小袁校長友冠為籌備主任，負責籌備工作。

二、成長茁壯的歷程

●民國 70 年 8 月 1 日奉准成立自強國民小學。

●民國 70 年 8 月 5 日臺灣省政府核派賴萬年先生為首任校長，同日由臺北縣政府教育局督學侯燦堂先生，主持監交就職視事，負責創校、建校的重任。

●民國 71 年 5 月 27 日舉行教室工程奠基大典。

●民國 72 年 6 月第一期校舍（七十學年度增班教室工程）竣工。

●民國 72 年 7 月 1 日將借讀於海山國小、後埔國小及積穗國小的師生接回本校上課。

●民國 73 年 5 月 9 日製定校歌及校訓，由賴萬年校長作詞，並公開徵曲，經評選結果，胡平林老師的作品成為本校校歌。

●民國 73 年 6 月 28 日舉行首屆畢業典禮。

●民國 73 年 8 月 30 日第二期校舍春暉三、四樓（七十一學年度增班教室工程）完工啟用。

●民國 74 年 6 月 16 日運動場暨司令台落成，舉行第一屆學生暨社區聯合運動會。

●民國 74 年 9 月 2 日第三期校舍行政大樓（七十二學年度增班教室工程）啟用。

●民國 74 年 10 月 5 日後校門、圍牆工程完成。

●民國 74 年 12 月 12 日夏荷樓一、二樓校舍工程完成（七十三學年度增班教室工程）。

●民國 76 年 3 月 6 日夏荷樓三、四樓校舍工程完工(七十四學年度增班教室工程)。

●民國 77 年 9 月成立啟智班。

●民國 78 年 3 月 17 日冬青樓校舍工程完工（七十五學年度增班教室工程）。

●民國 78 年 6 月 10 日至聖先師孔子銅像舉行揭幕典禮。

●民國 78 年 8 月 1 日首任校長賴萬年榮調海山國小，由第二任校長江楙陽先生接任。

●民國 78 年 10 月 6 日秋穗樓校舍工程完工（七十六學年度增班教室工程）。

●民國 77 年 10 月 30 日校門圍牆及警衛室工程完工。

●民國 79 年 8 月中和市自強國中成立，借用本校自強樓十一間教室教學，80 年 7 月遷離。

●民國 79 年 9 月 26 日自強樓校舍工程完工（七十七學年度增班教室工程）。

●民國 79 年 11 月 17 日運動場 PU 跑道完工。

●民國 80 年 6 月活動中心工程落成並舉行應屆畢業典禮（七十八學年度增班教室工程）。

●民國 82 年 9 月土城市安和國小成立，借用本校 25 間教室教學，83 年 6 月遷離。

●民國 82 年 9 月成立附設幼稚園並設立資源班、啓聰班。
●民國 85 年 8 月成立美術班。
●民國 85 年 8 月 1 日江楙陽校長退休，由第三任校長林宗翰先生接任。
●民國 86 年完成美勞專科教室、自然專科教室、中年級圖書館。
●民國 86 年 8 月 1 日林宗翰校長退休，由第四任校長劉義盛先生接任。
●民國 88 年 2 月完成全校監視系統工程，6 月完成普通教室視聽化工程，自強國小有線電視台開播。
●民國 89 年 5 月完成禮堂空調工程。
●民國 89 年 6 月 17 日第一屆美術班畢業。
●民國 90 年 4 月邱議員垂益爭取經費，設立薪傳館（校史室）。
●民國 90 年 8 月 1 日劉義盛校長退休，由第五任校長吳炳銅先生接任。
●民國 91 年籌設藝文展示中心，辦理各項展覽。
●民國 92 年運動場全面整建。
●民國 92 年 7 月榮獲師生盃全國五人制足球賽國小男生組冠軍；10 月榮獲體委盃全國五人制足球賽總決賽國小男生組冠軍。
●民國 92 年 12 月邱垂忠老師榮獲全國語文競賽客家語演說小學教師組冠軍。
●民國 93 年 6 月榮獲 FUSTAL 全國五人制足球賽國小男生組總冠軍。
●民國 93 年足球隊前往歐洲瑞典斯德哥爾摩參加 2004 年夏日盃國際分齡足球賽獲第三名。
●民國 91 年至 93 年出刊自強采風錄 3 冊及自強小作家 3 集。
●民國 93 年 8 月 1 日吳炳銅校長退休，由第六任校長何建漳先生接任。
●民國 93 年 9 月榮獲教育部標竿一百九年一貫課程推手團隊績優學校。
●民國 93 年 12 月范姜思宇小朋友榮獲全國語文競賽客家語演說小生組冠軍。
●民國 95 年 5 月設置無障礙電梯設備。
●民國 95 年 11 月榮獲教育部九十四年度學生事務與輔導工作績優學校。
●民國 95 年 11 月完成春暉樓防水隔熱(斜屋頂)工程。
●民國 96 年 6 月完成行政大樓牆面修繕工程。
●民國 96 年 7 月榮獲全國 2007 InnoSchool 學校經營創新獎特優。
●民國 96 年 12 月設置蝴蝶生態教學園區。
●民國 96 年 12 月榮獲學童盃足球錦標賽全國總決賽女生十二歲組冠軍。
●民國 97 年 4 月榮獲少年盃足球錦標賽全國總決賽女生十三歲組冠軍。
●民國 97 年 11 月榮獲教育部閱讀磐石績優學校。
●民國 98 年 2 月榮膺教育部 97 年度推動生命教育與自我傷害三級預防績優學校。
●民國 98 年 6 月榮獲臺北縣滿天星閱讀計劃六星等績優學校。
●民國 98 年 12 月榮獲臺北縣 98 學年度執行春暉專案國小組績優學校。
●民國 99 年 2 月低年級圖書館整修完成、行政中庭閃亮舞台完工啟用。
●民國 99 年 8 月 1 日第六任校長何建漳榮調莒光國小，由第七任校長李美穗女士接任。

校景一覽





75 年 校園（國光街校門）





88 年 校園





89 年 校園（莒光路校門）






臺北縣
自強國小


























自
強


Taipei County









歷年運動會



75 年 大會舞



75 年 懷念的騎馬打仗



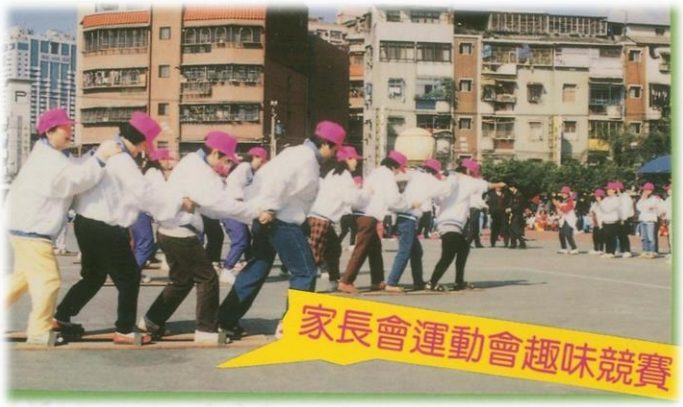
75 年 大會舞



76 年 大會舞



88 年 雨天舉辦令人難忘的運動會





89 年 社區同樂與大會操表演



90 年 暨 20 週年校慶運動會


六年級大會操表演





91 年 運動會暨學生大會操表演



92 年 運動員宣誓 及管樂隊表演









93 年 大會舞表演及聖火的點燃



94 年 低年級趣味競賽及大隊接力比賽



95 年 禮堂舉辦運動會及社區大鼓的表演









96 年 校旗進場 及大會舞表演





97 年 舞獅團表演及大會操表演





競爭激烈的大隊接力和精彩的大會舞





99 年 運動會紀實





溫馨 勤學 專業 創新

現任教務主任　　吳彬



壹、前言

教務工作是學校優質化與帶動校學發展的重要推手，自賴長建校以來本著重視五育均衡發展，貫徹正常教學。歷經九年一貫、多元學習與評量等相關教育課題。實有賴教務處的同仁規劃與溝通，在歷任多位的主任的領導以及優秀組長的默默地耕耘與付出下，乃有今日自強國小傑出的工作表現。茲將本校目前教務工作重點分述如下。

(一)落實教學正常化，提高教學品質。

1. 依據課程標準、教師專長意願、教育局規定合理編排課務。
2. 按照日課表正常教學。
3. 各科妥當安排教學進度表，並按進度表教學。
4. 重視藝能科教學，開發學生多元智慧與潛能。
5. 實施多元評量，不用坊間測驗卷。
6. 辦理多元補救教學方案(攜手計畫/永齡基金會課後扶助/課後班…)，協助弱勢學生。

(二)加強教師進修研究，提升教師專業知能。

1. 成立課程發展委員會，規劃學校本位課程。
2. 組織七大學習領域及相關研究小組，召開各領域教學研究會。
3. 辦理九年一貫課程及學校本位進修，增進教師專業知能。
3. 鼓勵教師成立社群成長團體，定期研討分享心得，促進教師專業成長。
4. 辦理教學觀摩會，切磋教學技巧。
5. 推動學年教學研究會，經由學年專業對話，精進教學知能

(三)改進教學方法，增進教學效果。

1. 鼓勵全體老師擬定優質班級經營策略。
2. 完成教室情境布置。
3. 帶動教師作自我教學省思，檢核教學技能。
4. 辦理教師教學檔案製作、觀摩活動。
5. 舉辦教學心得分享或觀摩會，教師互相砥礪、互相學習。
6. 定期查閱各科作業簿，提升作業指導批閱方法，增進學習效果。
7. 訂定教學與課程評鑑實施計畫，提供教師進行自我省思教學與成長，促進教師專業發展。

(四)實施多元教學評量，兼重形成性與總結性評量。

1. 定期實施學習評量，由任課老師運用電腦命題。
2. 建立各科題庫，提供命題資源。
3. 減少紙筆測驗，鼓勵採用報告、實驗、操作、闖關、學習單等評量方式。
4. 頒發成績優良及進步獎，鼓勵學生認真學習。

(五)重視藝能科教學，培養學生藝術人文素養。

1. 藝能科上課按進度正常教學。
2. 舉辦五六年級音樂表演觀摩，鼓勵認真學習培養參與和欣賞的能力。
3. 舉辦藝文活動讓學生有展現的機會。
4. 將學生的書法、美術優秀作品張貼於藝文走廊及學習成長櫥窗，供師生欣賞。

(六)推展英語教學，開闊學生的國際觀。

1. 配合英語活化課程，一、二年級每週安排 3

節英語教學課程；三、四、五、六年每週安排 4 節英語教學課程。
3. 英語教室布置英語學習角，方便學生練習生活用語。
4. 結合規劃英語學習環境，在教室內、校園內、營造優質英語學情境。
5. 配合政策，實施英語札根計畫，針對國小英語學習弱勢學生進行補救教學，弭平英語學習落差。

(七)推動訊融入教學，提升學生學習成效。

1. 充實各項電腦設備，建置ｅ教室，更新電腦教室提供教學工具。
2. 三至六年級每週安排一節電腦課，落實資訊教育。
3. 建立學校網頁及班級網頁，增進師生電腦應用能力。
4. 加強運用各項數位化教學媒材，提高教學成效。
5. 辦理校內資訊網路應用競賽，讓學生有表現的機會
6. 辦理資訊相關教學研習，提升教師資訊能力。

(八)規劃鄉土教育，激發學生愛家愛鄉愛國的情懷。

1. 一到六年級各班每週安排一節本土語言（閩南語）教學。
2. 請學有專長的老師培訓閩南語/客語/原住民語學生。
3. 鼓勵老師有效利用校內、校外生活環境，實施戶外教學。
4. 增設選修本土語言課程—客語、原住民族語，符應學生學習需求。

(九)辦理學藝競賽活動，鼓勵學生多元成長和表現。

1. 配合校內語文競賽，辦理注音、作文、朗讀、書法、說故事等多項競賽。
2. 辦理校內美術競賽等活動。
3. 辦理校內徵文比賽，提升學生寫作興趣。
4. 辦理線上投稿，鼓勵學生寫作。

(十)辦理教科書評選會議，遴選理想適切的教科書。

1. 擬定教科書評選會議實施要點。
2. 請各書商提供樣書，以便教師評選。
3. 以學年提出建議版本，經由課程發展委員會審議通過後，請總務處協助採購事宜。
4. 學生用教科書分發，開學二日內教科書及教具分發完畢。避免影響學生上課。

(十一)充實教學備，布置優質教學環境，促進學習效果。

1. 布置各個不同主題的學習環境，提供學生多元的學習情境，以達潛移默化的效果。
2. 充實教務專欄、學生藝文學習成長走廊或櫥窗，定期更換內容，激發學生欣賞興趣。
3. 充實、管理、維修各學設備以輔助教學，提高學習效果。
4. 爭取社區支援，提供充足教學資源。
5. 專科教室請任課老師做有效管理。

(十二)推行圖書館利用教育，養成學生閱讀習慣。

1. 充實圖書數量及圖書室設備。
2. 依據圖書室使用辦法，安排班級閱讀。
3. 鼓勵兒童閱讀，推動「閱讀小書虫」認證活動。
4. 營造書香家庭，推動「書香家庭卡」認證。
5. 成立班級圖書專區，方便於教室閱讀。
6. 建置圖書利用網頁，提供知識交流平台。
7. 鼓勵閱讀，進行閱讀線上認證。
8. 實施校園寧靜共讀活動，每週四 40 分鐘

(十三)確實做好學生編班及學籍管理，掌握學生動態，辦理學生獎助學金。

1. 一年新生及升三、五年級學生依常態編班實施計畫編班。
2. 妥善管理學生學籍資料。
3. 學生轉出入事宜，與輔導室及級任老師共同處理。
4. 落實晨檢簿每月按時彙整，掌握學生出席狀況。
5. 掌握各類學生身份。
6. 提供各項獎助學金資訊，協助申請。

安全 健康 快樂 活力

現任學務主任 吳龍財



壹、前言

學務工作是學校學生安全的重要推手，是帶動校園安全的推手，自九年一貫實施以來，教育內涵的轉變與開放，實有賴學務處同仁用心規劃與溝通。所以，學務處一直以為孩子與教育同仁安全而努力，是最重要的工作目標。

學務工作內容包含：推動導護及護理義工服務，維護學童身心安全；辦理各項活動競賽，實踐五育均衡發展之目標積極推展傳統藝術教育，培養思古怡情之情懷；實施校外教學並擴展視野，兼具知性感性目的。

貳、工作重點:

擬訂學務工作計畫. 行事曆及章則。

籌辦各項慶典活動。

處理學生偶發事件。

擬訂校園安全事件處理事項。

擬訂學童午餐供應及教育事項。

擬訂與執行學生輔導與管教辦法

規劃校內各項防空. 防震. 防災演習等防護訓練。

整編及執行學務經費預算。

彙報各項學務業務統計資料事項。

督導晨光時間. 導師時間之活動。

擬訂各項活動章則。

規劃校外教學及畢業旅行事項。

規劃及訓練幼童軍活動事項。

指導學生自治活動事項。

推行社區服務活動。

規劃刊物及壁報出版等事項。

辦理學生升降旗典禮。

辦理藝才班業務。

辦理學生才藝競賽及音樂比賽。

宣導社教機構藝文活動。

辦理模範生選拔。

辦理防範犯罪及反毒宣導事宜。

擬訂處理學生請假. 缺課. 生活常規問題事項。

檢查學生服裝儀容。

擬訂各項體育競賽事項。

組織並召開體育委員會。

校內外運動會及各項體育競賽事項。

運動場所及體育設備之管理與維護事項。

早操及課間活動事項六. 辦理學生體適能測驗與活動事項。

訓練及選拔各項體育競賽團體事項。

學生體育成績之考查統計與報告事項。

運動器材使用安全之指導。

體育獎助學金之申辦事項。

擬訂各項環境及衛生教育工作章則。

辦理全校衛生保健工作及其設備事項。

學生視力保健.口腔衛生.砂眼治療事項。
學校販賣食品.餐點衛生管理。
辦理垃圾分類.資源回收.環保教育。
辦理有關人口教育.性教育等公共衛生教育事項。
臨時交辦事項。



帶領學生參加樂樂棒球比賽



透過有線電視做反霸凌宣誓



管樂團長笛演奏



舞蹈社團上課情形



辦理防震防災逃生演練



辦理營養教育宣導

永續校園 幸福永遠



一、前言

學生是學校教育的主體，總務工作努力的目標，無非是要提供給同學、老師一個更優質的學習與教學環境，並作為校務推展的主後援動力。

總務處業務範疇大都是非直接教學授業的一般行政事務，業務繁雜，涵蓋面極廣，要順利達成工作使命與願景，即需要具有與教學不同的專業與熱情；本校總務處人員編制，自 95 年完成組織修編後，就將事務組與出納組劃歸為一般行政事務工作，需要由 5 至 7 職等的公務專職人員擔任，只有總務主任及文書組長才由老師來兼任；此外，總務處目前有技工及工友共五名，幹事 1 名，協助業務的推動，共同擔負起營造校園永續環境的重責大任。

本校 70 年創校，自首任總務　張清桐主任以降，每任主任無不兢兢業業，努力不懈，結合各業務組同仁共同努力，秉承歷任　校長的指導，以達成總務任務為使命，相信，這種「拼鬥」的精神，仍會永續傳承。



二、工作指標

(一)配合校務發展，營造優質學習環境。
(二)充實教學設備，依法辦理各項採購。
(三)規劃永續校園，積極辦理環境教育。
(四)組織營繕小組，進行各項營繕修建。
(五)落實財務管理，有效管控校有財物。
(六)強化校園安維機制，確保師生在校生活的安全。
(七)健全檔案管理，活化文書處理流程。
(八)支援其他勤務，提升活動績效。



三、硬體建設三十年

1. 72 年 6 月春暉樓一、二樓校舍完工啟用。
2. 73 年 8 月春暉樓三、四樓校舍完工啟用。
3. 74 年 9 月行政大樓校舍完工啟用。
4. 74 年 12 月夏荷樓一、二樓校舍完工啟用。
5. 76 年 3 月夏荷樓三 、四樓校舍完

工啟用。

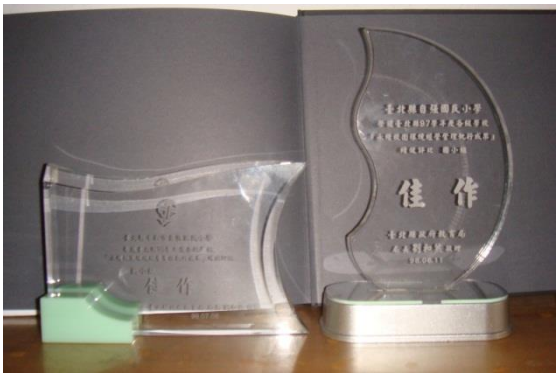
6. 78 年 3 月冬青樓校舍完工啟用。
7. 78 年 10 月秋穗樓校舍完工啟用。
8. 79 年 9 月自強樓校舍完工啟用。
9. 79 年 11 月運動場 PU 跑道完工。
10. 80 年 6 月活動中心大樓落成。
11. 88 年 2 月完成全校監視系統工程。
12. 89 年 5 月完成禮堂空調系統工程。
13. 95 年 5 月設置無障礙電梯設備。
14. 95 年 11 月完成春暉樓屋頂防水隔熱(斜屋頂)工程。
15. 96 年 6 月完成行政大樓牆面修繕工程。
16. 98 年 10 月完成秋穗樓、自強樓屋頂防水隔熱(斜屋頂)工程。
17. 99 年 8 月完成中廁所整修工程。
18. 100 年 1 月獲補助經費，辦理冬青樓拆除暨整建環境工程委託技術服務。
19. 100 年 1 月獲補助經費，辦理夏荷樓、行政大樓屋頂防水隔熱(斜屋頂)工程委託技術服務。
20. 100 年 1~3 月獲補助經費，辦理夏荷樓東、夏荷樓西及秋穗樓補強工程。



四、展望永續

想要讓師生有個優質的學習環境，就是要在背後揮汗付出！隱身於眾人背後辛勤的工作，需要具有一定的熱情，總務工作即是如此；尤其諸多作業需要有專業的堅持，才能符合法律所規範，總務人員的正直與正義，即根基於此。此外，尚有一群平日默默耕耘的工友夥伴值得致敬，他們的付出沒有人會忘記。

堅持才有力量！沒有堅持就不會有自強這塊品牌，而自強已在歷任總務前輩們的永續經營下，奠定了非常紮實的基礎，如何延續這股拼鬥精神，來支持校務發展的推動，達成自強創新、卓越、永續的目標，將是未來承續總務工作的重要課題！



分別榮獲臺北縣 97、98 學年度各級學校「永續校園環境經營管理執行成果」績效評比佳作—感謝王碧慧組長的辛勞



為綠帶所環繞的自強，幸福啦！

諮商輔導 親師橋樑



輔導工作是助人自助的工作，是一項有時間性、階段性、延續性的活動。它的內容包含學習輔導、生活輔導、生涯輔導。而這事實上已囊括了學校教學活動的全部，它的目的亦在發展學生的多元智能以適應多元社會需要的健全國民。

輔導是一種思想、一種情操、一種行動，輔導與教育是一體兩面，是相輔相成的。目前本校輔導處設有輔導、資料、特教三組，並和三位輔導老師共同推展輔導工作。

壹、輔導工作理念

一、全校每位老師都是輔導老師，皆負有輔導的責任。
二、全校每位學生都是輔導的對象。
三、以有教無類、因材施教，落實適性教育。
四、培養學生自我肯定、相信自己的能力。
五、輔導是全面的、持續性的活動。
六、輔導是一種愛的思想、愛的情操及愛的行動。
七、輔導肯定人的善性和良知，也肯定每個人都有發展的潛能。
八、輔導人員協助個人自我發展，乃是基於「助人最樂」的情懷，並不企求任何回報。

壹、輔導的基本原則

一、 輔導是長期的、持續的教育歷程。
二、 輔導是強調合作，自動自發的。
三、 輔導是尊重個人的尊嚴、價值及選擇權。
四、 輔導關心的是個人的人格發展。
輔導實施的方式是透過個人的行為歷程

貳、輔導工作重點內容

輔導組

一、學生事務與輔導專業知能在職教育規劃
1. 辦理學校本位教師輔導知能研習「輔導工作坊。」
2. 定期辦理各項教師輔導專業知能研習活動。

二、 強化學生輔導新體制
1. 辦理「新生始業輔導」、「畢業生升學輔導」。
2. 落實「認輔制度」，強化學生輔導工作。
3. 辦理低年級數學科、國語科「補救教學」。
4. 辦理生活適應不良與人際關係欠佳學生之「小團體輔導」、「高關懷課程」
5. 培訓「認輔志工」，積極投入輔導工作。

三、 生命教育之推動
1. 配合校內教師之「希望工作坊」積極推展。
2. 推動預防輔導，以期減少憂鬱與自傷之高危險群
3. 心理師、社工師蒞校服務，照顧有特殊需求學生。
4. 舉辦生命教育相關活動，如徵畫比賽、輪椅體驗活動、影片播放（海洋天堂）並配合節慶辦理春風化雨謝師恩敬師活動、母親節賀卡製作比賽。

四、 性別平等教育之推動
1. 推廣性別平等教育課程，各班利用綜合課程實施性別平等教育。
2. 利用輔處刊物-冬晴宣導—做自己身體的主人。
3. 辦理性別平等教育教師進修。
4. 辦理性別平等教育活動，如「生理衛生」講座，播放性騷擾、性侵害防治短片，定期更新性平教育專欄內容。

五、 親職教育
1. 舉辦一年級新生家長座談 ，建立家長正確的親子觀念，促進親師合作關係。

2. 辦理家長日活動並舉行親師座談，溝通教育理念，促進親師生彼此瞭解。
3. 定期辦理親職教育講座，培養家長教養子女的正確觀念，善盡父母職責，以協助自我成長及子女成長。



資料組

一、 建立學生輔導資料並統計分析
1. 一年級新生輔導資料 。
2. 二至六年級輔導資料追蹤記錄。
3. 每年 2 次檢閱全校各班聯絡簿。
4. 轉學生、畢業生資料移轉

二、 心理測驗實施
1. 辦理一年級瑞文氏彩色推理測驗。
2. 辦理四年級瑞文氏黑白推理測驗。
3. 配合特教組辦理特殊生學習障礙測驗 。

三、 輔導刊物出版
1. 定期出刊冬晴輔導刊物(每年 4 次)。
2. 各種輔導書籍蒐集與整理。
3. 利用家長日推薦親職輔導相關書籍與文章。

四、 招募與組編「志工團體」，有效運用人力資源。
1. 組編志工為故事組、大愛組、讀經組、導護組、請假專線組、環境綠美化組、補救教學駐、認輔組等共 21 個組有二百六十多人，協助學校事務及各項活動。
2. 辦理「志工成長工作坊」包括西點蛋糕製作、美食開胃菜、麵包花製作
3. 開辦「志工成長研習活動」如故事媽媽研習、輔導知能研習等提供志工終身研習機會。

五、 勞苦功高的志工服務隊。



特教組：

一、 成立特殊教育推行委員會，推動校內有關特殊教育的相關工作。
二、 協助班級特殊學生之教育安置、編班事宜
三、 辦理身心障礙學生之鑑定安置工作
四、 協助身心障礙學生之教學輔導
五、 督導個別化教學方案之實施
六、 特殊教育學生教育輔具、專業服務、助理人員、交通費補助、獎助學金、教育代金…等申請
七、 協助視障學生大字書及教材購置與製作
八、 特殊教育宣導月活動
九、 特殊教育學生通報事項
十、 特殊教育學生之調查及轉銜服務與畢業學生之追蹤輔導





幼 稚 園 成 長 日 記

幼稚園全體教師

孕 育 期

說到幼稚園的歷史，不得不回溯到賴萬年校長在自強國小服務期間，因應教職員工與學區家長的需要，計畫在自強國小內設立托兒所；於是在靠近後校門小樂園處開闢一個小小場地，提供一個爸媽上班時間托兒照顧的好場所。由當時的郭東興、陳瑞娟、林月英、魏桂花四位老師共同策畫執行。草創時期僅爭取到 10 萬元經費購置廚房及教學等設備。在眾人引頸期盼下，於民國 73 年 9 月順利成立自強國小附設托兒所，由蕭淑芬老師擔任教師，洪秋月老師擔任助理教師，採大、中、小混齡教學共招收 18 名幼兒。第一屆、第二屆有畢業生 2 名，當時托兒所對外行政還都是家長們自動自發、自立自強、同心協力推動的呢！這也就是現今幼稚園的前身。

（特別感謝林順義、楊玉櫻、吳嬌英、陳瑞娟等老師們熱心提供珍貴照片與資料）

◎托兒所時期珍貴的歷屆畢業照片



自強國小附設托兒所第四屆畢業師生合影 78.6.8







中和市自強國小附設托兒所第8屆畢業留念82年7月

◎ 托兒所時期珍貴歷史鏡頭



與師長合照留影













誕 生 篇

經由學校行政單位積極爭取，終於在民國 82 年台北縣政府核准本校設立附設幼稚園一班，這就是幼稚園正式誕生的時候。當年由兩位代課老師負責教學，及擁有乙級廚師執照的吳嬌英女士（也就是現在孩子口中的石媽媽）從托兒所延續下來繼續服務幼稚園，擔任廚房阿姨一職。民國 83 年縣府分發葉美玉、郭怡玲兩名正式教師來園就職；85 年 8 月郭怡玲老師請調回金門老家，而葉慧菁老師此時便開始任職於自強附幼；與葉美玉老師攜手偕同成立『綿羊班』至今，如今在這自強國小已經 30 歲的今日，幼稚園也即將邁入 18 姑娘一朵花的豆蔻年華呢！

◎ 幼稚園前 5 屆畢業照片



自強國民小學附設幼稚園第一屆畢業生合影留念83.6.



台北縣中和市自強國小附設幼稚園第二屆畢業合影留念 84.6



台北縣中和市自強國小附設幼稚園第三屆畢業合影留念 85.6



中和市自強國小附設幼稚園85學年度畢業合影留念86.6



台北縣自強國小附設幼稚園第五屆畢業合影留念87.6

◎ 設立一班時的活動照

（所有活動場地因應當時學生人數，與現今安排也所不同）



在幼稚園親親園舉辦聖誕親子同樂會



聖誕大合照



聖誕合照



畢業典禮在活動中心 2 樓舉辦
（家長戲劇表演-東郭先生與大野狼）



感謝師長



感謝師長

茁 壯 篇

幼稚園的教學口碑一向不錯， 86 年 5 月招生時，甚至創下全縣新生候補人數之冠的紀錄，當時還刊登在地方新聞版面上，不久學校便接獲教育局公文，於八十七學年度再增設一班，嘉惠更多想入本園就讀的孩童。經由縣府辦理公立幼稚園教師甄試，楊芳美與蔡苑芬老師正式進入本園就職，設立現今的『白兔班』。

而後來又因應當時的縣長蘇貞昌先生推行『3 年設立 300 班公立幼稚園』政策，於是八十九學年又再增設二班，成立了『天鵝班』與『企鵝班』，全園總共四個班級。當時分發入園的是張佳慧、王舜儀、劉怡君三位老師，而幼稚園廚房裡同時也召募了另一位廚工梁慧真女士（也就是孩子口中的林媽媽）。

九十九學年度的現在，由葉慧菁、葉美玉老師擔任綿羊班導師職務；楊芳美、陳雀素老師擔任白兔班導師職務；張佳慧、黃靖雅老師擔任天鵝班導師職務；由蔡苑芬、葉家蓉老師擔任企鵝班導師職務；陪伴寶貝們快樂學習與成長。

◎ 87 學年至 90 學年的畢業團體照


台北縣中和市自強國小附設幼稚園第六屆畢業合影留念88.6


台北縣中和市自強國小附設幼稚園第七屆畢業合影留念89.6


台北縣中和市自強國小附設幼稚園第八屆畢業合影留念 90.6


台北縣中和市自強國小附設幼稚園第九屆畢業合影留念 91.6

◎特別活動集錦



聖誕親子同樂會



聖誕節親子活動



慶生會活動



畢業典禮



慶祝 20 週年校慶表演



校慶暨社區聯合運動會



園遊會



防震防災演習



參觀警察局活動



參觀消防隊活動

◎ **精彩課程活動回顧**



花園



獨角仙之家



昆蟲館開幕



書展開幕



明日之星才藝表演



水果服裝秀



小小藝術家作品展



台語戲劇表演

『辦桌』教學主題活動-
延伸舉辦世紀婚禮







對 未 來 期 許

在近 18 個年頭，建立不少豐功偉業，讓我們一一來細數：八十六學年榮獲本公立幼稚園評鑑教保績優；八十七年度兒童保健工作評定優良；九十學年參加幼兒兩性平等教育教材比賽榮獲佳作；指導幼兒參加兩性平等戲劇說唱觀摩活動榮獲優等獎；九十一年指導幼兒參加健身操觀摩賽榮獲優等獎；參加安全教育教材教具設計觀摩賽榮獲交通安全教具組甲等；九十二年幼稚園評鑑獲得優等獎；九十五年吳嬌英女士榮獲廚工組服務績優人員；九十六年楊芳美老師榮獲教師組服務績優人員；九十七年梁慧真女士榮獲廚工組服務績優人員。看著一個個得來不易的獎項，在在證明幼稚園堅強的組合陣容，這些實力堅強的成員，個個皆讓整個教學環境達到最佳品質的境界。回顧以前種種，想到當初對幼稚教育懷抱著極大熱情的我們，也在此期許接下來的每個日子，把握每個精進教學、提高教學品質的機會，努力為每個孩子營造更溫馨、更快樂的、更精采的童年回憶！

◎幼稚園環境



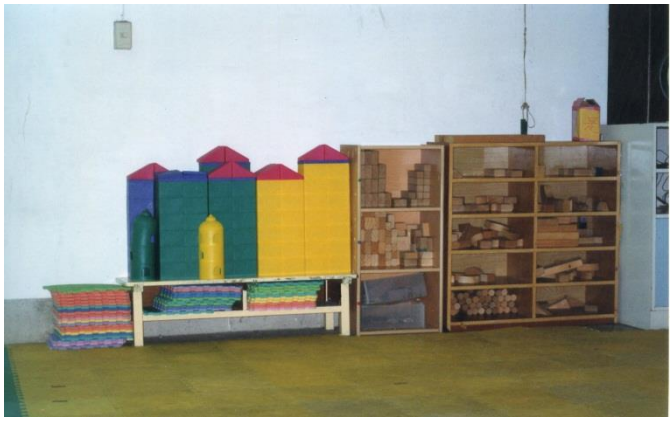
生活教室



餐廳



室內遊戲區



娃娃積木區



幼兒活動室



圖書室



舊的戶外遊戲場





更新後的戶外遊戲場

幼稚園全體教職員工祝福自強：生日快樂！

特教班全體老師

本校特教班歷史悠久，觀看本校特教班的沿革，就彷彿看見特殊教育的發展史。民國七十三年始制定特殊教育法，而本校於民國七十七年即設置第一班啟智班(後改名為集中式特教班)，與教育潮流一同邁進，智力上只是存有輕度障礙的學生，將可在普通學校中學習。接著，受到融合教育的思潮影響，以提供學生適性及較少限制環境為前提下，將集中式特教班之一，率先轉型為資源班，以抽離外加、或提供諮詢的方式，提供有特殊學習需求的學生，更多元，也更具有彈性的教育環境及學習方式。

隨著回歸主流的號召，啟聰與啟明教育也由原來較封閉式的特教學校，回歸至一般學校的普通教育環境中；本校為服務聽障學生，於民國八十三年成立第一班啟聰資源班。啟聰資源班，原為服務聽障學生為主，不論師資、設備及教材教法，都相當具專業性。然隨著醫療的普及，及相關人工電子耳等科技技術的進步，大部分的聽障問題已從生理上獲得解決，絕大多數聽障學生已能於普通教育的環境中學習；期望接受啟聰教育服務的學生數，愈趨下降。為提高啟聰教師服務的效益，服務更廣大的聽障學生。因此，本校配合教育局的規劃，在民國九十三年，將其中一班啟聰資源班轉型為啟聰巡迴班，服務範圍遍及新北市，聽障學生不會再因所屬學區學校無啟聰教育師資而煩惱，因為啟聰巡迴教師，會根據聽障學生所提出的申請，主動到該生所屬學校提供服務。後來更因早療教育及醫療體系的進步，需要專業性啟聰教育方案的聽障學生也逐步減少，啟聰資源班已完成階段性的任務；在民國九十八年，正式裁撤。同年，啟聰資源班也轉型為不分類資源班。在特教服務以小區小校為原則的前提下，發揮特教老師更廣的服務範圍，對象不再只限於聽障學生，而是包含特殊教育法所列十二類特殊教育需求學生，都可以經由個別化特殊教育計畫的擬定，進而提供相關服務。

自強國小特殊教育班沿革及歷任特教教師一覽表

班型 / 年度	集中式特教班 1	集中式特教班 2	集中式特教班 3	不分類資源班 1	不分類資源班 2	啟聰資源班 1	啟聰資源班 2	啟聰巡迴班
77	徐文貞 薛秀珠							
78	薛秀珠 莊靖薇	徐文貞 方自隱						
79	徐秀珠 鐘素娟	陳艷紅 莊靖薇	方自隱 林家平					
80	阮麗娟 郭東興	楊美玲 張美都	張玉美 徐秀芳					
81	阮麗娟	陳秀甄	楊美玲					

	劉淑英	張玉美	徐秀芳					
82	阮麗娟 張玉美	陳秀甄 楊美玲	轉型為 不分類 資源班 1	劉佩瑛 蘇敏惠				
83	陳秀甄 林淑貞	楊美玲 鄭雅菁		蘇敏惠 陳麗絹		黃銘良 呂月裡		
84	陳秀甄 林淑貞	楊美玲 鄭雅菁		陳純純 邱玉燕		陳貴蘭 何雅芬		
85	郭宛如 林淑貞	謝金枝 鄭雅菁		吳美香 吳佳蓉		柯靜芬 彭美雲		
86	林淑貞 蘇雅萍	鄭雅菁 郭宛如		吳美香 吳佳蓉		柯靜芬 蔡素品	戴瑞伸 彭美雲	
87	林淑貞 吳美香	鄭雅菁 吳靜柔		蘇麗芳 鐘素鵑		陳麗絹 蔡素品	戴瑞伸 郭宛如	
88	林淑貞 吳美香	鄭雅菁 吳靜柔		蘇麗芳 鐘素鵑		陳麗絹 蔡素品	戴瑞伸 郭宛如	
89	林淑貞 林淑玫	鄭雅菁 曾凱志		蘇麗芳 鐘素鵑		陳麗絹 許麗昕	王子英 陳詩裕	
90	藍慧霞 曾銘翊	林淑玫 李　欣		陳欣瑗 鄭雅菁		鐘素鵑 許麗昕	王子英 陳淑芬	
91	湯蕙如 黎旅揚	蘇孟君 曾銘翊		吳佩娟 鄭雅菁		鐘素鵑 許麗昕	王子英 林淑玫	
92	古欣宜 黎旅揚	蘇孟君 曾銘翊		王子英 鄭雅菁		鐘素鵑 顏巧怡	鄭　琴 林淑玫	
93	賴孝隆 黎旅揚	蘇孟君 鄭　琴		王子英 鄭雅菁		鐘素鵑 林淑玫	轉型為 啟　聰	曾銘翊 方臣胤
94	賴孝隆 黎旅揚	蘇孟君 胡雅婷		王子英 鄭雅菁		鐘素鵑 鄭　琴	巡迴班	曾銘翊 方臣胤
95	賴孝隆 黎旅揚	蘇孟君 胡雅婷		王子英 鄭雅菁		鐘素鵑 鄭　琴		曾銘翊 方臣胤
96	賴孝隆 蘇孟君	吳美香 盧彥融		王子英 鄭雅菁		鐘素鵑 黎旅揚		曾銘翊 方臣胤
97	吳美香 胡雅婷			王子英 鄭雅菁 蘇孟君		鐘素鵑 黎旅揚		曾銘翊 方臣胤
98	賴孝隆 張文娟	曾銘翊		王子英 鄭雅菁	鐘素鵑 方臣胤	轉型為 不分類 資源班 2		裁班
99	賴孝隆	曾銘翊 呂碧月		王子英 鄭雅菁	鐘素鵑 方臣胤			

集中式特教班現況簡介

集中式特教班目前座落於活動中心的一角，維持一點五班的編制，主要的人員有:學生十四名、老師三名，外加一名教師助理員。有兩間教室做為主要的學習場所，並與生活教室及肢動教室相鄰，算得上是一個設備充足的集中式特教班。

班級內的學生受限於智力、行動或是情緒等各方面表現，即便在普通班級中給予大量的協助，仍無法使其學習需求獲得滿足。因此，本班的學習內容，除了簡化一般的課程外，也針對個別化、生活化為導向，設計相關的課程。所有教學活動的指導，皆為了往後學生們能在生活中直接應用，或能在國中階段能持續發展。

除了實用語文和數學外，也有生活教育課，目的是為了能維持學生們健康生活所需，不論是能逐步自立所需的生活技能指導，或是對身體健康有益的體育活動的養成；更甚者，老師要幫助沒有自主行動能力的學生活動肢體，以維持他們關節一定的活動量，不致於硬化而有生命危險。

最有趣的還是我們的社會適應課，這是一個社區資源導向的教學課程，因此，多設計以實際生活中的活動為主要學習內容，如購物、點餐、參訪…等。老師們先在教室內以工作分析的方式，找出每個活動中的必要技能，給予循序漸進，由簡到難的指導後，再帶學生們到社區中的實際場所實習，確認學生能否自行應用。是很實用的科目。

最後，再針對學生們未來的職業訓練及就業的部分，我們設計了以烹飪為主的職業課程，提供學生們體驗及學習，其中包含了學習分工合作、依指示完成指定工作項目及工作習慣的培養。

目前各特教班的教學設計，大多都是採用社區資源取向為主，教學內容主要針對社區活動所需。未來，我們希望能跟其他學校的特教班之間有所聯繫，期能透過大家的集思廣益，擴展學生的生活經驗，也能找出適用範圍更廣的技能；不但如此，我們也鼓勵家長能加入我們的課程中，以他們的親身經驗，來給我們在教學方向的建議，以期能帶給學生更加實用的學習活動內容。

資源班現況簡介

本校有四間資源教室，四位教師，每位教師均具合格特殊教育以及心評教師之資格。資源班所服務的特教生障礙類型很多，有智能、情緒、學習、語言、肢體、視覺、聽覺、多重障礙、自閉症及唐氏症等等。

資源班招收之學生，以通過新北市特殊教育鑑定與安置輔導委員會所鑑定及安置者，以及持有身心障礙手冊者為主。

資源班上課方式採「個別化教學」，科目以實用語文及實用數學為主，再視學生程度及類別，給予知動、常規、溝通技巧及生活教育。


025
1122
2054













北市中和區自強國民小學藝才班簡介

一、沿革：

本校於民國 85 年 5 月奉准成立美術班，99 年改名為藝術才能班，簡稱藝才班，係為提供在視覺藝術方面有傑出表現之學生專業藝術教育所成立之美術班，為普通班級之特殊編制，迄今已邁入第 16 年。由於藝才班在課程規劃、教材教法皆有獨特的理念，因此在上級視導觀摩研討時獲得一致好評，而學生在各項美術比賽上也有優異的表現。

二、現況：

本校藝才班之術科老師均為國內大學美術科系（研究所）畢業，師資陣容堅強，極具專業素養。教師群經常協調課程計劃，舉辦教學研討活動，集思廣益，合作無間。每位老師都各有一間專科教室，並設有版畫、陶藝等教學設備。目前三至六年級各設藝才班一班，每班約三十人。已培育出 11 屆畢業生，部分學生繼續就讀國中藝才班，表現優異。本校將藝才班課程規劃成「平面表現」、「立體表現」、「媒材技法探索」三方面來教學，朝多元化發展，在純美術與應用美術間多方體驗，賦予美術教育更開放的發展空間。

為了落實親師合作的教育理念，藝才班除了各班之班親會，另成立家長後援會，充分運用家長與社區資源，支援教學上的需要。為了讓孩子有更多的學習及體驗，亦聘請校外專業的教授實施教學，或辦理校外教學及參觀。帶領孩子多作美的體驗，擴展其生活經驗，以期提昇孩子藝術與人文方面的素養。

三、招生：

藝才班招生報名時間大約訂於每年四月底至五月初。考試項目於每年教育局召集全市設有藝才班的國中小開會協調討論訂定之，大致分為線畫、彩畫及立體造形三方面。希望對美術有興趣的孩子，經由四年的培育，能發揮其藝術潛能，提昇其人文素養。













四、特色

1. 建立「學習內容與能力進階檢核表」，使教學具程序性與繼續性。
2. 舉辦「美術學習成果展」，落實「能力與創意」之評量。
3. 設立畢業美展「丹青獎」，激勵學生重視學習過程，培養良好學習態度及方法。
4. 出刊「畢業畫冊」與「數位影像光碟」，留下美的學習回憶。
5. 常態參加「全國學生美術比賽」、「生肖陶藝比賽」、「世界兒童畫展」、「國際藏書票」、「北縣空間美展」，成績優異。
6. 成立「美術班後援會」，善用家長及社區資源，支援教學活動。








自強國小蝴蝶教學園

劉翠萍 沈宇宏 王碧慧 老師

■蝴蝶園的前世今生

現在的蝴蝶園本來只有種了幾顆大樹，泥土地，是小朋友下課追逐玩耍的和堆放枯枝的地方。直到民國 93 年在當時總務吳彬主任策劃之下將泥土地改造為植草磚、牆邊填土堆高並分隔（擬配合自然領域教學種植花草用）、將大樹周圍填土，以磚泥圍成圓，圓內種植多種香草植物(目前尚存七層塔、九層塔)，這個景象就是現在蝴蝶園的雛形。

隔年在劉翠萍老師及沈宇宏老師建議下，得到何建漳校長的支持，由當時的總務潘明淙主任聘請呂文賓先生專業規劃，將園區種植約四十種的原生種民俗植物，現在大多數還存活於園區，如月桃、羅氏鹽膚木、無患子、香椿、山芙蓉（為黃槿的誤植）、食茱萸、蒲葵、台灣海棗、仙鶴草、仙草、忍冬（金銀花）、咖啡樹、腎蕨、過溝菜蕨（過貓）、魚腥草等，因此，現在的蝴蝶教學園，也是兼具民俗植物教學園的功能。



圖 1：蝴蝶生態教學園區啟用典禮

事隔兩年，學校加入台北縣蝴蝶家族學校後，何建漳校長及現任的總務廖聰傑主任努力爭取經費有成，聘請楊宗儒及劉阿來兩位顧問，精心策劃、以保存具有代表性的原有民俗植物為原則下，善用每一寸土地，架設爬藤網、栽種蝴蝶蜜源植物及食草（幼蟲的食物）。現在的蝴蝶教學園於中華民國 96 年 12 月 1 日學校運動會當天，在何校長、家長會吳會長、多數長官、貴賓及楊宗儒及劉阿來顧問的隆重見證下正式啟用。

啟用第一年，立即招募第一屆的蝴蝶解說小志工---蝴蝶小天使，他們曾經爲來自全縣、金門、香港、日本的貴賓朋友在蝴蝶園區做解說，去年已畢業了。



圖 2：小天使對日本教師團解說



圖 3：小天使對校內班級解說

第二屆的蝴蝶小天使們已經爲校內

十數個班級做過詳細的解說活動，受到各班老師與小朋友的肯定與讚許。目前還肩負傳承第三屆蝴蝶小天使的任務，各自認養一至二位三年級的學弟妹，期盼更多的小朋友成為蝴蝶小天使。







圖 4：小天使培訓與解說

瞭解了蝴蝶園的前世今生和體會師長的用心，希望小朋友要善用園地，學習蝴蝶生態；此外，這塊園地不只是老師教學和小朋友的學習園地，更是蝴蝶和許許多多小生物共同的家，需要全體師生及員工、志工們一起來珍惜、照顧這塊得來不易的園地，讓蝴蝶園永續經營。



圖 5：老師解說蝴蝶生態

學校的蝴蝶園不是採用網式規劃，在斟酌遠有中和、土城的山地，近有一片水田，後有饅頭山自強公園及綻放在學校教室前的花圃裡的蜜源植物等先天加持下，歷經兩年來，所採用着重自然生態的開放式的蝴蝶生態教學園、成功的吸引不少的訪客如：

＊蛺蝶科：琉球紫蛺蝶、黑端豹斑蝶、台灣三線蝶

＊斑蝶亞科：樺斑蝶、黑脈樺斑蝶、淡小紋青斑蝶、圓翅紫斑蝶、端紫斑蝶、琉球青斑蝶

＊鳳蝶科：無尾鳳蝶、青帶鳳蝶，紅紋鳳蝶、大鳳蝶

＊粉蝶科：紋白蝶、台灣紋白蝶、淡黃蝶、水青粉蝶

＊小灰蝶科：沖繩小灰蝶、白波紋小灰蝶、恆春小灰蝶

＊弄蝶科：竹紅弄蝶、黑星弄蝶

真讓人高興！

■蝴蝶的生活史

卵 →幼蟲→蛹→成蝶→卵

蝴蝶是昆蟲的一種，昆蟲精采一生

具有上述完整四個階段者，稱為完全變態；是不是所有的昆蟲都屬於完全變態呢？答案當然是否定的，如大家熟悉的蟑螂、螽斯、蟋蟀、蝗蟲、蟬、螳螂、蜻蜓、椿椽、水黽、竹節蟲、蚜蟲等都沒有蛹的階段，不屬於完全變態。

還有哪些家族的生活史和蝴蝶一樣呢？如所有甲蟲（獨角仙、金龜子、瓢蟲等）、蚊子、蒼蠅、螞蟻、蜜蜂、蛾、跳蚤等。



圖 6：蝴蝶的一生

一個具備完整機能的蝴蝶園地，除了要有幼蟲的食草外，還必須有提供成蝶吸食的蜜源植物。因為不同蝴蝶的幼蟲寶寶，有屬於牠特有的食草，負責任的蝴蝶媽媽必需把卵產在特定的植物上，成蝶必須以長長口器吸取花蜜、果汁或樹液等，來維持生命，完成求偶、交配、產卵的神聖任務。

■蝴蝶園區現有蝴蝶蜜源植物

◎繁星花：

1. 是蝴蝶園區不可或缺的蜜源植物及誘蝶植物
2. 請摸摸看全株有沒有細絨毛？和園區裡的的咖啡樹同為一個親戚(茜草科)，是它們共同的特徵是什麼？（答：葉對生），請數一數每一朵小花的花瓣有幾裂？（答：5 裂）
3. 盛放時狀好像天上點點繁星，所以名為「繁星花」。花色依品種而異，顏色有紅、白、紫、粉紅等。乾的果實後會自己裂開。

◎細葉雪茄花：

1. 是極佳的小灰蝶喜好的蜜源植物。
2. 喜陽光充足及溫暖的環境，長不高，花小而密生，全年可開花。
3. 蒴果為長橢圓形，似雪茄狀而得名。



圖 7：高士佛澤蘭

◎高士佛澤蘭：

1. 是園區蝴蝶的最佳蜜源植物；原產地在南台灣屏東。
2. 園區有了它，蝴蝶姑娘們幾乎忘了別人（賞蝶者和其他蜜源植物）的存在。
3. 除了校園的常客樺斑蝶、琉球青斑蝶、淡小紋青斑蝶外，每年五、六月吸引了不少的端紫斑蝶和圓翅紫斑蝶來光顧。

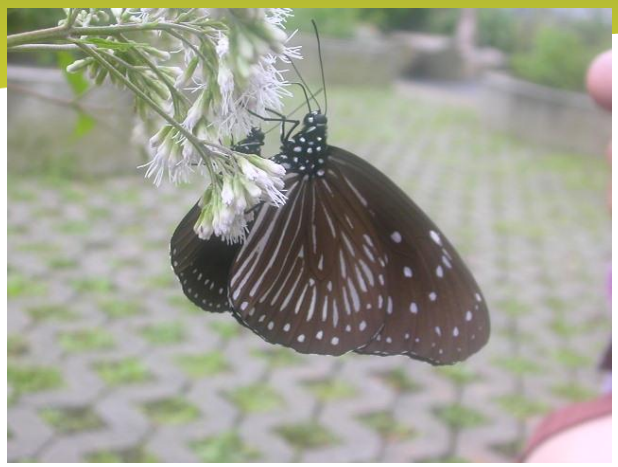


圖 8：雌端紫斑蝶

◎馬纓丹：又名五色梅
1. 是許多蝴蝶的蜜源植物，是種相當強勢的侵略性植物。
2. 葉對生，葉面較粗糙葉緣呈鈍鋸齒狀，網狀葉脈明顯。
3. 小枝方形，在稜角上有小倒鉤。
4. 花期很長，花色多果實呈黑紫色，果實與莖葉都含有毒性。

◎光冠水菊：
1. 蜜源植物誘蝶效果極佳，具斑蝶致命的吸引力。
2. 多年生挺水或沉水草本植物。
3. 莖直立，有稜，多分枝，莖節間內部空心，節上長有許多不定根。
4. 葉對生，葉緣具粗鋸齒或微波浪緣，葉面光亮。
5. 花白色，花序頂生，筒狀花多數聚生。
6. 擴散迅速、侵略性極強，除了覆蓋阻塞河流 並造成許多本土物種的滅亡。

◎長穗木：
1. 許多蝴蝶的蜜源植物，原產地有亞洲和熱帶美洲兩種。
2. 莖四方形，葉對生，紙質，粗鋸齒緣。
3. 花為藍紫色，花冠五裂，花萼筒形，花序很長，一次開 2-8 朵，由底部往上開花。
4. 喜歡溫暖，陽光充足而多濕的環境，插枝就可繁殖。

◎扶桑：又名朱槿
1. 蝴蝶蜜源植物。
2. 葉互生，粗鋸齒緣或者小缺刻。
3. 全年開花，花冠漏斗形 5 裂，紅色或者其他色，雄蕊筒以及花柱伸出花冠外（單體雄蕊）。
4. 第一中庭的南美朱槿，葉子較小，花瓣不開。

◎金露花：
1. 是許多蝴蝶的蜜源植物、可惜的是：美勞教室前花圃金露花，整齊美觀，定期修剪，沒見過開過花，現在大家可有眼福了，每年的春夏可在園區欣賞一串串淡紫色的花朵。
2. 分枝多，小枝方形，長而下垂。葉對生，葉腋間常有刺。
3. 成熟核果色橙黃，聚生成串。

◎大花咸豐草：又名大花鬼針草，原產地琉球。
1. 蜜源植物，許多蝴蝶的最愛。
2. 莖方形，具縱稜，全株無毛，分枝多，節處常帶淺紫色。
3. 葉單葉或奇數羽狀複葉，粗鉅齒緣。
4. 頭狀花序，全年開花，舌狀花白色，管狀花黃色。
5. 瘦果黑色，具有 2~3 枚倒刺（宿存萼），會附在動物身上傳播。
6. 因為它的蜜多，蝴蝶、蜜蜂拼命傳粉，久而久之，本土的咸豐草的地位已被取代。

◎冇骨消：園區最初只種一株，、現今已繁殖了七、八株之多，更豐富了蝴蝶的食物

1. 原生種極佳蜜源植物。
2. 葉對生，奇數羽狀複葉，鋸齒緣。
3. 夏至秋季開花，聚繖花序排列成繖房狀，頂生於枝梢，花序間具有黃色或橙紅色之杯狀線體（有趣的蜜杯），可分泌蜜汁；雌雄同株異花。
4. 果實球形，成熟後橙紅色。

■園區現有的蝴蝶食草

◎爵床：

1. 一年生，孔雀青蛺蝶〈青擬蛺蝶〉的食草。
2. 和園區的大安水簑衣是親戚，都開紫色花，常成群在草坪及路邊被發現。
3. 孔雀青蛺蝶，幼蟲黑密佈黑色棘刺是牠的特徵。
4. 蛺蝶科最大的特徵是兩支前腳退化，停飛時只看到後面兩對腳。



圖 9：沖繩小灰蝶

◎酢漿草：

1. 沖繩小灰蝶的食草。
2. 是校園不請自來的常客，有開紫色花的，有開黃花的，猜一猜，那一種只開花不結果?（答：紫花）
3. 它有個別名三葉草，所以平常看到都是三片葉子，聽說誰遇到四片葉子（基因突變）就帶來好運，想要好運的話可要認真的找喔！此外也可以拿來當童玩！

◎堇菜；

1. 黑端豹斑蝶的食草，前年牠曾經來產卵，並結了三個蛹，可惜並沒有羽化成功。
2. 黑端豹斑蝶，是蛺蝶科常因名字有個“斑”字，而被誤為斑蝶亞科。



圖 10：黑端豹斑蝶

◎望江南：

1. 和園區的決明、翅果鐵刀木同豆科家族，是粉蝶科幼蟲寶寶的最愛，校園常引來淡黃蝶和水青粉蝶來產卵。
2. 粉蝶科的蝴蝶同一個地方產很多卵，沒有鳳蝶有分散風險的觀念，所以常因食物不夠吃而夭折。
3. 本身沒有毒性，所以為了避免被天敵補捉，飛行的速度遠比有毒的斑蝶快得多了。

◎翅果鐵刀木：

1. 台灣黃蝶；荷氏黃蝶；淡黃蝶的食草。
2. 羽狀複葉，葉子基部與第一對小羽葉的距離遠小於第一對小羽葉到第二對小羽葉的距離。

3. 花序生於高高的莖頂，花期長且大色，金黃豔麗，是園區最惹人注目的。
4. 莢果菱形四周有扁平的翼狀，像翅膀所以叫做翅果鐵刀木。
5. 日據時代，為了製造槍托在高雄美濃一帶種植大量的鐵刀木意外造就了『黃蝶翠谷』的美譽。



圖 11：翅果鐵刀木



圖 12：樺斑蝶

◎馬利筋：
1. 是樺斑蝶和黑脈樺斑蝶的食草，也是極佳的蜜源植物。
2. 莖節明顯，全株含乳汁，有毒。
3. 葉披針形，全緣，對生。
4. 花冠橙紅色，5 深裂，會向下開展像穿舞衣的娃娃，上面是副花冠，金黃色
5. 蓇葖果，種子有白髮狀軟毛附著，便於飛行散布。
6. 樺斑蝶雄蝶的性標、毛筆氣勢它的性特徵。
7. 斑蝶的最大特徵是胸部有許多白色斑點。



圖 13：黑脈樺斑蝶

◎大安水蓑衣：
1. 枯葉蝶的食草。
2. 挺水水生植物，原生種僅發現於台中縣清水高美番仔寮、海濱橋附近、龍井火車站等三處少量殘存，為臺灣瀕臨絕種之珍稀植物。
3. 莖直立四方形，節間披密毛。
4. 葉近全緣，兩面具粗短毛。
5. 花紫色叢生在葉腋，目前移植到各地的植株大都只開花不結果。

◎春不老：
1. 埔里波紋小灰蝶的食草。
2. 台灣原生種，單葉互生，新葉紅色，葉緣為全緣，葉上表面深綠色，光滑，下表面淺綠色。
3. 繖形花序，花序為下垂狀，花梗基部膨大，花冠淡紅色至白色，5 裂，花期 3 月至 5 月。
4. 果成熟時由紅色至紫黑色。

5. 春不老長年綠葉，果實眾多象徵長春不老多子多孫。

◎台灣山桂花：
1. 葉紙質、互生，葉緣鋸齒狀，葉脈直通到底，為其主要特徵。
2. 冬季開白色小花，小花密集，乍看之下會誤以為桂花開了，故名山桂花。喜歡生長在半遮蔭的步道旁。
3. 埔里波紋小灰蝶的食草。



圖 14：大紅紋鳳蝶

◎港口馬兜鈴：
1. 為麝香鳳蝶、台灣麝香鳳蝶、紅紋鳳蝶（每年都來產軟卵、化蛹）、大紅紋鳳蝶、黃裳鳳蝶等鳳蝶幼蟲的食草。
2. 葉心形，上表面光滑，下表面有毛。
3. 多年生蔓性或攀緣性藤本植物，全株披毛。
4. 花呈 U 形管狀（蟲子進入後會暫時關閉，等傳粉後再打開），花冠呈舌片狀紫褐色。
5. 蒴果卵球形，具 6 粗縱稜。
6. 為麝香、台灣麝香、紅紋、大紅紋、黃裳等鳳蝶幼蟲的食草。



圖 15：紅紋鳳蝶的幼蟲

◎瓜葉馬兜鈴
1. 多年生蔓性或攀緣性藤本植物，全株披毛。
2. 單葉互生，葉形深裂。
3. 花呈 U 形管狀，花冠呈喇叭狀紫褐色。
4. 蒴果卵球形，具 6 粗縱稜。
5. 為麝香、台灣麝香、紅紋、大紅紋、黃裳等鳳蝶幼蟲的食草。

◎異葉馬兜鈴：又名台灣馬兜鈴
1. 多年生蔓性或攀緣性藤本植物，全株披毛。
2. 單葉互生，葉形變化大。
3. 花呈 U 形管狀，花冠呈三角形喇叭狀紫褐色。
4. 蒴果卵球形，具 6 粗縱稜。
5. 為麝香、台灣麝香、紅紋、大紅紋、黃裳等鳳蝶幼蟲的食草。

◎大葉馬兜鈴：
1. 多年生蔓性或攀緣性藤本植物，全株披毛。
2. 單葉互生，葉片較長較大。
3. 花呈 U 形管狀，花冠寬闊呈喇叭狀紫褐色。
4. 蒴果卵球形，具 6 粗縱稜。
5. 為麝香、台灣麝香、紅紋、大紅紋、黃裳等鳳蝶幼蟲的食草。

◎香蕉：
1. 香蕉弄蝶的食草。
2. 莖短，埋在地面下。
3. 葉大型為長橢圓形，有明顯羽狀平行脈，可摘取包東西用。葉柄下方之葉鞘相互合抱成強大假莖。
4. 夏秋兩季開花，花序分段開出，每段均有暗紫色苞片保護。
5. 果實為漿果，果體上彎，成熟時外果皮變為黃色。種子小，黑褐色。但已全部退化而無發芽能力。
6. 果肉含有豐富的營養成分，可幫助消化，是人類最古老的水果之一，四千多年前希臘人已開始食用，我國自古以來即有栽培。
7. 弄蝶除了體型和其它科蝶種不同外，觸角先端勾狀有別於其它蝶種的球桿狀。

◎歐蔓：
1. 琉球青斑蝶(常見來園區產卵、結蛹、羽化)、青斑蝶及姬小紋青斑蝶幼蟲的食草。
2. 葉對生，莖藤蔓柔軟，被毛。老莖木質外表有很深裂的皺紋，像軟木塞的質料一樣，軟軟的，裡面是空心的。
3. 花冠星形，帶暗紫紅色，花數多且小。
4. 蓇葖果牛角形，兩兩對生，張開近 180 度。
5. 98 年十月琉球青班斑蝶首度蒞臨蝴蝶園，也順利完成產卵、結蛹、羽化的歷史任務。（ 牠的蹤跡－何校長是第一位發現者）。

◎爬森藤：
1. 藤本植物，大白斑蝶幼蟲的單一食草。
2. 莖光滑，葉對生，革質。
3. 花冠輪形，5 深裂，淡黃綠色。
4. 果實為蓇葖果線形。
5. 大白斑蝶，飛行笨茁，所以又稱大笨蝶。
6. 卵金黃色、具光澤，漂亮極了，可惜，園區至今尚未發現來訪。

◎華他卡藤：
1. 淡小紋青斑蝶幼蟲唯一食草，木質藤本。
2. 葉紙質至稍革質。
3. 花腋生、綠色。
4. 蓇葖果，形似牛角，大小是親戚歐蔓的好幾倍大。
5. 淡小紋青斑蝶，每年都來產卵、當年且可觀察到世代交替。和樺斑蝶並列為本教學園的活教材。



圖 16：淡小紋青斑蝶的幼蟲

◎柚子：
1. 多種鳳蝶幼蟲食草。
2. 單身複葉，革質，枝條有刺。
3. 花大白色，花期 4～5 月。柑果大近於梨形，果皮呈檸檬黃色。

◎蘭嶼山柑：
1. 端紅蝶和台灣粉蝶的食草。
2. 葉互生長橢圓形，先端漸尖，常有小突尖，下表面常有毛。
3. 攀緣灌木；小枝基部常有彎刺，果藍黑色。

◎魚木：
1. 端紅蝶和台灣粉蝶的食草。
2. 葉互生，葉柄長，三出複葉，紙質，全緣。
3. 花白色或淡黃色。漿果橢圓形，有白色斑點。

◎柑橘：
1. 大鳳蝶；無尾鳳蝶；玉帶鳳蝶；黑鳳蝶；柑橘鳳蝶；白紋鳳蝶；台灣大白裙弄蝶等幼蟲食草。
2. 葉對空照可見油腺點，揉一揉有香味；葉柄，略具翼（單身複葉），小枝纖細，有刺，果球形。



圖 17：大鳳蝶幼蟲

◎山黃麻：
1. 姬雙尾蝶、墾丁小灰蝶的食草。
2. 秋冬會黃葉，生長極為迅速，滿山黃色故稱山黃麻。
3. 葉細鋸齒緣，表面生有粗毛，背面銀白色毛
4. 開花期，枝葉上 密密麻麻的都是花
5. 樹皮可作衣服。

◎火炭母草：
1. 紅邊黃小灰蝶（小灰蝶科體型較大者，本原未發現過）的食草。
2. 稍呈蔓性散開之多年生草本。
3. 托葉鞘膜質，葉面常有 V 字型黑斑。
4. 花白色或粉紅，堅果具三稜，成熟時黑色，所以叫火炭母。

◎賊仔樹：又名臭辣樹
1. 黑鳳蝶；烏鴉鳳蝶；台灣白紋鳳蝶；白紋鳳蝶幼蟲食草。
2. 一回奇數羽狀複葉，對生，小葉 2-9 對，中脈兩側葉片極不相等，下表面光滑。

◎食茱萸：俗名紅刺蔥
1. 烏鴉鳳蝶；玉帶鳳蝶；黑鳳蝶；白紋鳳蝶；琉璃帶鳳蝶幼蟲食草。
2. 老樹幹具有短硬瘤刺，幼枝則具有銳利尖刺。
3. 葉片為奇數羽狀複葉，小葉 10～25 對、對生、滿布油腺，邊緣有規則性細鋸齒，葉背粉白色，揉搓有濃郁香氣。
4. 王維：「…遍插茱萸少一人…」。

◎小葉桑：
1. 黃頸蛺蝶〈黃領蛺蝶〉又稱大便蝶的食草、生長於郊區，低海拔到坡地區。
2. 小枝無毛，葉膜質，可養蠶。
3. 花雌雄異株，多花聚合果，成熟時先轉紅再變紫黑。

◎颱風草：學名為棕葉狗尾草

1. 小蛇目蝶；單環蛇目蝶；竹紅弄蝶；黑樹蔭蝶的食草。
2. 多年生禾本科植物，葉片具有多數縱向縐褶，常有橫紋，據說可以預測颱風數次(傳說每片葉子凹折數就有當年份的颱風次數），所以稱為颱風草。

◎蒲葵：

1. 紫蛇目蝶食草。
2. 莖幹粗糙且直立不分枝。
3. 單葉叢生於頂端，葉大呈掌狀圓扇形，會向內摺疊，掌狀分裂，裂片約佔葉片的 3/2 且下垂，尾端再分為二叉。
4. 原生種棕梠科植物(臺灣只有六種)。
5. 傳說濟公大師手持的葵扇取自於蒲葵

◎正榕：

1. 石墻蝶；圓翅紫斑蝶；端紫斑蝶的食草。
2. 枝幹上長出細長的氣根，具乳汁。
3. 單葉，互生，全緣，革質，具托葉痕。
4. 其花為雄花、雌花與蟲癭花著生於同一花托內腋生，隱頭花序，果實為隱花果，球形乳白色，成熟時為紅褐色。

◎月桃：俗稱虎子花

1. 白波紋小灰蝶、黑弄蝶的食草（當食草是花苞，而不是葉子）。
2. 葉寬而長，葉鞘甚長，堅韌可製繩索。
3. 葉子用來在短時間內保存、攜帶食物，也可以包粽子或用來蒸東西。
4. 圓錐花序整串下垂，呈穗狀開展，淡黃色中帶有紅色斑點。
5. 果實球形，成熟時紅色，裂開後露出淡藍灰的種子，做仁丹的材料。

◎含笑花：花瓣微微張開，好像含羞帶怯的少女，故稱含笑花。

1. 青斑鳳蝶、綠斑鳳蝶的食草。
2. 花的香味像香蕉，又稱香蕉花
3. 嫩枝、葉柄及芽苞均密坡鏽色絨毛；葉長橢圓形或針形，革互生花腋生，具香氣，萼及花瓣各 6 片。
4. 鮮花可供婦女髮飾及包種茶香料。

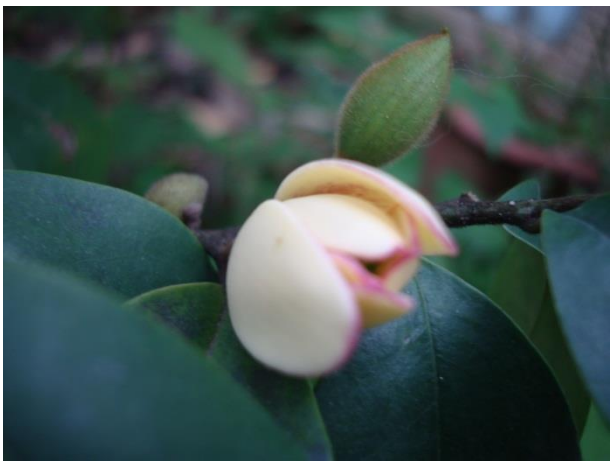


圖 18：含笑花

◎青苧麻

1. 是紅蛺蝶、細蝶、黃三線蝶重要的食草。
2. 花序多且花很小是靠風來授粉，可大量繁殖。
3. 青苧麻葉背是白色的。
4. 莖皮經過浸泡處理可以剝出纖維，品質好的麻可以織布，質地粗的則可製繩索。

自強國小足球隊簡介

沿革

足球，在自強是不陌生的，早在七十五學年度，自強國小足球隊就已成立了，當時經過三年的辛苦磨練，七十八學年度大放異彩，累獲佳績；尤其在七十八年九月榮獲全省省賽第一名後，接續於七十八年十一月在榮獲全國中正盃冠軍，並於七十九年三月再次榮獲李惠堂盃第二名，而獲得代表中華民國參加英國樸資茅斯及奧地利上奧杯等國際比賽資格，並榮獲奧地利上奧杯冠軍，凱旋歸國寫下自強足球隊光榮的一頁。

接續於七十七學年度成軍的第二批足球健兒，曾榮獲全省省賽第三名，該批學生畢業後有多位學生榮獲全國青少年國家代表隊，為北縣、為國家爭榮譽。

但好景不常，本校因限於操場更新及培訓經費籌措困難，而中斷足球培訓多年，直到劉校長義盛榮調本校，訓導處及體育組老師們感於本校擁有優良師資，卻未能績極有效施予足球訓練，而向校長提出重組足球隊的建議，劉校長欣然同意並極力協助各方資源，克服了各項主客觀障礙，利用該學年度寒假舉辦校內足球育樂營，進行足球隊選才及培訓工作。

自強國小足球隊又重生了，並於八十七年九月初試鶯啼，榮獲當年省長盃四年級組第三名，而確立了足球隊重組的信心，自此自強更績極的培訓，期能爭取更多榮譽。

目前現況

本校足球隊現有五年級女童組，四年級女童組，一年級男童組共三隊，由潘進財老師、陳裕宗老師、黃國隆老師、潘明泉主任負責籌劃培訓工作，此外體育科老師積極合作，協助足球隊培訓，每每有校外比賽均有體育科老師義務提供交通及協助球員的照顧等支援。

近期成績

一. 九十七年全國學童盃北區足球錦標賽學童男生 11 歲組第一名
二. 98 年全國少年盃北區足球錦標賽總決賽 12 歲男生組第三名
三. 臺北縣 97 學年度中小學
　五人制足球對抗賽國小男甲組第二名
四. 2009 克拉本溫泉盃 FUTSAL 錦標賽第三名
五. 98 年全國學童盃北區
　足球錦標賽總決賽 12 歲男生組第二名
六. 98 年全國五人制足球錦標賽男生組第三名
七. 98 年全國五人制足球錦標賽女生組第二名
八. 99 年全國少年盃北區
　足球錦標賽總決賽 13 歲男生組第三名
九. 98 學年度全縣五人制足球對抗賽男生組第二名
十. 98 學年度全縣五人制足球對抗賽女生組第三名
十一. 98 年全國學童盃北區
　足球錦標賽 11 歲女生組第二名
十二. 98 學年度全縣中小學足球錦標賽女生組第二名
十三. 99 學年度全縣五人制足球對抗賽女生組第二名
十四. 99 年全國學童盃北區
　足球錦標賽 11 歲女生組第二名
十五. 99 學年度全縣中小學足球錦標賽女生組第二名





管樂直笛齊聲揚 自強30喜洋洋

學務處

以有限生命激發學生無限潛力 開展學生多元智慧，啟發音樂潛能，培養學生音樂能力，一直是學校教育目標之一 因而直笛團、管樂團相繼成立， 不但提供學生展現自信成就的舞台， 也為自強寫下無數光榮的歷史紀錄

在自強創校三十週年的今天 ， 直笛團、管樂團一路陪伴許多孩子揮灑亮麗的金色童年， 留下無數美麗又難忘的回憶！ 值此感恩惜福的時刻，要感謝的貴人實在多如繁星、、、 如歷任校長、 家長會長、後援會長、主任、老師(指導老師如廖純媛老師、趙惠貞老師、林芯伃、彭姿瑜老師、胡婷譽老師及退休老師：陳秀甄主任、陳能村老師、陳正興老師；指揮老師：梁明銓老師、 汪治勇老師、陳淑惠老師…等，因為他們全心全力的付出， 所有參與的學生才能盡情發揮無限潛力！尤其趙惠貞老師利用課餘時間，不辭辛勞指導管樂團學生積極努力練習並請家長協助支援下，逐漸奠定管樂團堅實演奏基礎及演奏概念，除了擔任校內各項典禮演奏及音樂活動演出外，參加台北縣音樂比賽管樂合奏由甲等進步到優等第一名，趙惠貞老師無怨無悔的奉獻精神令人敬佩不已！

管樂團曾在93歲末年終社區暨學校跨年晚會擔綱演出，獲得與會家長及長官的讚許，更將音樂的觸角延伸，贊助公益表演，參加中華民國觀護協會九十四年度關懷青少年、毒品防治、犯罪防治活動及附近社區壽德里之感恩音樂會等的義務演出；並連續多年參加台北縣周末藝術秀表演，到金門 、澎湖、屏東進行文化參訪，期盼樂音飄揚在陶冶學生群性發展豐富學習內涵外，更能帶動社會發展音樂教育，淨化風氣，提升全民優雅人文氣質！

直笛團、管樂團在歷任親師生共同努力下，扮演自強國小最佳文化大使！讓我們共同為自強演奏最難忘的精彩樂章，表現朝氣蓬勃、活力無限的青春氣息與精神。讓自強不息之愛，一代傳一代！幸福快樂永遠與自強人同在！親愛的自強：30周年生日快樂！





自強國小管樂團直笛團學生活動



◎管樂團參加 99 學年音樂比賽



◎直笛團參加 99 學年音樂比賽



◎管樂團參加 2009 台管盃比賽



◎直笛團慶功宴活動



◎管樂團期末成果發表會



◎管樂團校際交流活動



校慶祝賀詞

一年級全體教師

自強百年慶三十，師生同歌生日頌；
但願校運日昌隆，學生成材成棟梁。
校園草木綠扶疏，巍峨校舍回憶多；
童言童語四處有，歡樂歲月伴成長。
田徑足球常勝軍，青出於藍勝於藍；
閱讀學習領風騷，手不釋卷勤耕讀。
允文允武自強人，為我自強爭榮光；
三十校慶祝福湧，生日快樂滿自強。

我們是快樂的一年級



有多元的活動





讓我們…





樂趣多

收穫多

見識多











快樂多多多

活潑可愛的 101

級任：蘇靜玉老師



在自強公園拜訪春天



書香家庭共讀宣誓

101 的祝福～自強列車永遠領先、代代相傳、百年風華

102 熱情有朝氣

級任：蘇麗芳老師





自強 30

孕育了無數的青春年華

創造了無盡的歡樂時光　　他陪伴我們

在這裡編織夢想，在這裡成長卓越

他是我們人生的啟蒙，也是我們人生的明燈

祝福自強　　人一團和氣　　事一切如意　　永遠和諧美好

103神奇寶貝讚讚讚

級任：吳靜柔老師



自強公園歡樂遊



寶貝們歡迎春神的來到

103賀~傳承自強，彰顯創新，凝聚共識，再續卓越，健康快樂又有禮貌的104

級任：劉惠君老師



帥哥美女歡聚在一堂



防震防災小尖兵準備好啦！

祝福自強國小校園永續　健康又有活力

活潑有勁105一級棒

級任：楊琇雯老師



開心一族～去到哪裡都開心



聖誕小天使就是我們啦！

祝福自強生日快樂！
小朋友天天都快快樂樂！

熱情活潑106

級任：李家富老師



校園走一走



天使歡樂滿校園

歡欣鼓舞慶三十
惜福感恩讚自強

天真活潑 107

級任：柯秀鳳老師



春天校園花兒美



看招！可愛的五指神功

祝自強蒸蒸日上 光輝卓越屢創佳績

108 活潑有秩序

級任：楊玉櫻老師



聖誕老人來啦！



歡喜來到公園踏青

祝自強生日快樂，永遠卓越

沉穩&可愛 109

級任：陳艷紅老師



走秀-誰的姿勢最美最帥



春天賞花去

七歲的我，遇見三十歲的自強。願您的卓越與創意，純真與勤樸，帶領我，更加成長、茁壯。祝自強生日快樂！

歡樂活力 110

級任：劉珮瑛老師



自強公園花兒多歡樂多



防震防災演習

30 - 人生值而立之年

自強正卓越之時
願 - - 自強永不息

十全十美---祖自強國小三十年校慶

二年級團隊



數來寶、來數寶，數出自強有十寶，
客倌聽我慢慢唱，唱出自強好模樣。

第一寶、風景好，青山田野兩邊繞，
喜鵲築巢在樹上，青蛙松鼠校園逛，
蝴蝶飛舞花草香，春欖秋楓換新裝。

第二寶、設備齊，硬體軟體都無敵，
電視電腦班班有，網路無限任遨遊。
黑板桌椅常修換，殘障設施無阻攔。

第三寶、好校園，處處尋寶展笑顏，
操場平坦比賽跑，球場英豪身手妙，
閃亮舞台才情獻，小曲橋上倒影繁，
蝴蝶園內現芳蹤，椰林戲耍迎東風。

第四寶、師長夯，各個勤快好榜樣，
歷任校長領導棒，主任施政有一方，
老師教學有創意，春風化雨不休息。

第五寶、家長讚，同心協力來參辦，
又出錢、又出力，志工服務不缺席，
有空還把才藝學，說書演戲都不缺。

第六寶、學生溜，比賽成績真優秀，
足球踢到上奧杯，田徑比賽像在飛，
美術比賽好成績，語文競賽常第一。

第七寶、幼稚園，身心愉快好樂園，
白兔綿羊最可愛，唱歌跳舞一起來，
天鵝企鵝不簡單，詩文上口畫圖讚，
午餐飄香最營養，安全衛生又健康。

第八寶、風氣好，課外學習也不少。
管樂表演 Do Re Mi，直笛就吹 Sol La Si，
書法毛筆拿得穩，羽球舞蹈新入門。

第九寶、特色多，動態靜態俱規模，
百本好書勤閱讀，蝴蝶家族滿園舞，
溼地教學在門口，讀經孔孟做朋友。

第十寶、傳承好，三十而立堪自豪，
舊經驗，有一套，奠定根基穩牢靠，
新血輪，有活力，屢創佳績不稀奇，
承先啟後邁向前，耀我自強萬萬年！

自強 30 的祝福

祝自強國小平安順利萬萬年

210 全體敬上

自強國小，祝你 30 歲生日快樂！（208 丁虹云）

慶賀 30 週年！自強是我們最要好的朋友，祝福自強國小百年百歲。（208 張瀞元）

我喜歡自強國小，老師都會教我功課，同學都會陪我玩耍，自強國小真棒！（208 張順博）

祝福自強 30 歲生日快樂！謝謝自強陪我成長！（208 楊詠翔）

自強棒！自強讚！自強最受小朋友們歡迎！（208 王秉緯）

漂亮又乾淨的自強國小是一個老師有愛心　學生很開心　家長可放心的學習”好所在”，謝謝老師和同學帶給我勇氣和快樂，希望學校永遠能讓每個小朋友都和我一樣，天天都喜歡到學校來上課。

祝自強國小師生平安健康、天天進步、生日快樂！

204 全體敬上

自強國小的小小動物園真是好，可以餵動物、摸兔子、抱小老鼠，我很喜歡！祝大家平安快樂〈207 陳旻妤〉

老師教得好，校園很廣闊，是學習的樂園。我祝福老師平安開心，每個人都很快樂！〈207 林欣慧〉

我覺得自強的老師很好，因為會教我很多東西。我覺得自強的圖書很棒，可以讓我們學得很多知識。〈207 陳威仲〉

自強國小教得好，自強國小風光好；自強校長口才好，設備教學真是好。自強國小棒！棒！棒！〈207 張芊境〉

自強國小老師都很親切，小朋友都能互助合作。我祝全校的人都快快樂樂！〈207 正乙〉

愛我自強萬萬年！

203 全體敬上

自強 30 的祝福

祝福自強國小
創意不絕　　自強不息
206 全體敬上

自強國小你 30 歲了，是年輕又強壯的時候，祝福你校運昌隆　生日快樂！（209 林宥廷）
自強國小生日快樂!謝謝你讓我在你的懷裡讀書!祝你永遠是個好學校!（209 李思儀）
恭喜自強國小 30 歲,加油!自強國小!（209 施宜伶）
我們全校祝福你生日快樂！（209 方予暄）

感恩所有生出自強的大朋友小朋友們，
感謝所有讓自強轉大人的師長們，
感激陪伴自強的花草鳥獸們，
讓 30 歲的他既健康又善良，
祝福自強平安萬萬歲！
202 全體敬上

今天,老師在課堂上提到自強國小已經三十歲的事情，我覺得好厲害喔!不知道有多少人讀過自強國小?而那些畢業的學長姐是否還記的在自強國小度過的時光呢?我很喜歡自強國小，也很喜歡學校裡的老師和同學,所以我希望自強國小能長命百歲，讓更多人認識它，並喜愛它!（201 黃湘儀）

自強國小三十歲了，是我年紀的三倍，如果是小樹的話，三十年後，我應該抱不起來了。我想一定有許多人在自強讀過書，交到很多好朋友；也一定有很多老師在這裡上班、教學，這裡是一所好學校，祝自強生日快樂！（201 蔡東訓）

自強國小 30 歲生日快樂!自強國小就像媽媽一樣，每年都生出好多畢業生!（201 吳宇華）

自強國小 30 歲了，我很喜歡自強國小，我最愛和我的好朋友去操場跑跑步、晒晒太陽；我也喜歡學校的圖書館，因為可以讓我們找到適合自己看的書。祝您生日快樂！（201 柳孝宗）

祝福自強國小樣樣得第一！全體師生健康快樂！
205 全體敬上

看花看草看世界



201 快樂花博遊



203 花博逛 逛 逛



206 遊花博



208 快樂遊花博



209 花博之旅-----花海中的巫婆與小精靈



208 多元文化展

「食」時歡喜感恩



204 歡慶中秋---分享甜美多汁的的柚子



205 期末同樂會



201 自己動手做壽司　新奇好吃又有趣



207 分享米製品，美味香噴噴



201 歡樂聖誕派對我們願意分享能感恩



210 一粥一飯當思來處不易

多元活動歡樂校園



205 健康操練習



203 英文 ABC



204 快樂充實的閱讀課



206 歡樂校園



207 觀賞布袋戲，好玩又有趣



202 種下善的種子期待結出好的果實

自強不息創意不絕



201 雙十煙火多閃耀



202 機器人大戰



203 花燈慶元宵



204 爸爸媽媽給我的一句話



205 可愛紙娃娃



206 年年有餘



204 五彩繽紛的陀螺



208 春聯作品



206 傑克與魔豆



209 跨年夜燦爛的煙火，點燃新希望，迎接美好的未來



210 陶土作品



207 神奇的魔豆—陳威仲、陳冠綸、周育霆、溫翊晴

快樂遊花博

2010 台北國際花卉博覽會



304



301



306



305



308



310

節能減碳 愛地球



3 0 1



3 0 2



3 0 3



3 0 4



3 0 5



306



307



308



309



310



311

30 校慶留言板

301 鍾佳穎

謝謝自強國小讓我在這個家學習、成長，給我溫暖，讓我開開心心的度過每一天。

302 吳禎翔

自強國小 30 週年了，很感謝這幾年自強國小的陪伴，希望把這好的學習環境留給後代。

303 郭姿言

感謝自強國小、老師和小朋友，我在自強國小裡的每一天，都過得很快樂，也吸收許多知識。今年是學校 30 週年校慶，祝福自強國小。

304 卓欣

謝謝自強國小的照顧，我記得一年級時的趣味競賽，我班上得第一名，二年級的趣味競賽和運動體操分別得到第一名和第二名，日後還請多多關照。

306 王琦鈞

謝謝自強老師把小朋友教得很好，所以小朋友們乖巧、聰明，都是老師的小寶貝。

305 朱妍曦

謝謝自強國小提供小朋友讀書、遊戲、觀察植物的地方。祝生日快樂

307 陳冠蓉

我要祝福學校永遠存在，我也要謝謝學校讓小朋友有很好的學習環境，我愛自強國小。

309 黃以撒

祝自強國小校運昌隆。我非常喜歡自強國小，校園裡不但有美麗的蝴蝶，也有很多漂亮的植物，就算我畢業了，自強國小將永遠在我心中。

311 王暐婷

「祝你生日快樂，祝你生日快樂…。」悅耳的歌聲裡充滿著感激及濃郁的愛，我要將這首歌獻給自強國小—謝謝你陪我成長。

308 許舒晴

「 HAPPY BIRTHDAY」

謝謝你陪我度過一、二年級的時光，我很珍惜我們在一起的時光，因為我喜歡你這位朋友，短短的一句話，是我滿滿的祝福。

310 歐心庭

30 年前，你從一大片田野誕生，就像剛出生的小嬰兒，現在已是個強壯的大人，希望你能繼續護衛自強國小的小朋友，讓小朋友的笑聲時時與你相伴。

彩繪童年~多元學習



體育課—熱身活動



班際跳繩比賽



歡慶元宵—動手做湯圓！



祥獅賀歲—兔年行大運



參訪蝴蝶園



令人驚豔的藍染方巾作品

401 祝自強生日快

級任老師：黃瑞彩老師



401 帥哥美女大集合



401 排排坐吃果果

願自強永不止息，卓越、創新！

陽光活力 402

級任老師：謝金枝老師



自強公園～古蹟踏查留影



花博快樂行，與花爭豔的帥哥美女

祝福自強國小 30 歲生日快樂，校運昌隆！

Charming

級任老師：林慧珊老師



這是一年前的我們，可愛呵！



這是一年後的我們，穩重吧！

Dear 自強：

感謝你陪伴我們平安、健康的成長，在這三十週年的大喜之日，祝福自強生日快樂！願自強這台特快列車繼續載著我們努力向前行！ Happy birthday to you!

404 師生祝賀☺

404 Happy

級任老師：吳睿琿老師



活潑可愛、笑容燦爛的學子



校外教學-花博，師生同樂

戀戀自強情，三十展風華，
創新卓越行，杏壇傳佳話。

404 師生恭賀自強國小"生日快樂"

405 我的麥克風

級任老師：許日美老師



香Q麻糬紅豆香



各顯神通廚藝秀

祝福自強國小 30 歲生日快樂！

熱力四射 406

級任老師：唐 平 老師



花博--與花同樂



古色古香林家花園，大家彷彿也多了些古典氣息呢！

祝福自強國小 30 歲生日快樂

繼續邁向下一個 30 年！

閃亮啵棒

級任老師：鄭貴芳老



美的饗宴---2010 美麗花博一日遊



古蹟巡禮---板橋林家花園「香玉簃」

祝福自強國小 30 歲生日快樂！

朝氣＆活力 =

級任老師：鄭吟雀老



義賣活動把我們的心凝聚一起



讓愛傳出去~送愛到大同

408 祝福自強國小~~

成長、茁壯、飛躍 30~~

幸福快樂久久的409

級任老師：林嬌韓老



看！笑容多燦爛，幸福就是我！



老師，選我！選我！

給30歲的自強國小的悄悄話：

＊祝自強國小能培育出更多的人才—麒霖—

＊願全校學生變得更有禮貌、守規矩—博玄—

＊謝謝您讓我吸收知識、擁有許多朋友陪我玩樂—家得—

＊你是我成長的地方也是知識寶庫—宇文—

健康活潑

級任老師：張貴香老



我們有沒有充滿活力呢？



看啊！我們很有朝氣吧！

祝福自強國小30歲生日快樂！

411 慶賀自強國小 30 歲生日快樂

級任老師：黃美玲老師



411 快樂浪漫花海遊

三十校慶喜臨來，全校師生齊歡聚；
校園處處綠盎然，校區設備皆備齊；
師長教學用愛心，學生學習日夜勤；
學生素質日日昇，美好名聲在自強；
代代相傳已三十，且留今朝好名聲；
充滿歡笑與希望，展現熱情與朝氣；
他日相見校名揚，自強國小創高峰。

熱情洋溢 412

級任老師：蘇 善 老師



進城看藝術精采萬分



花博之旅百花爭豔

412 祝福　自強國小 卓越、平安、和諧

勤樸、創「藝」413

級任老師：葉美英老師



Halloween萬聖節—體驗西方文化trick or treat 不給糖就搗蛋。



「但願人長久，千里共嬋娟」—中秋節品茗、奉茶與校長合影。

中和西廊眾鄰里，
和議增設新饗宇。
自強國小始肇啟，
強勁創校萬年立。
國民教育著根基，
小學師生齊戮力。
三十載品學敦勵，
十方英才遍鄉里。
年來校長美穗抵，
校風移易展新機。
慶祈歲歲蔗蔗運，
賀禱自強永不息！



自強國小生日快樂：

送一大籃水果給自強國小慶生，願自強：蘋安富貴，橘祥如意，楊楊得意，梨想事成，杏福快樂，柿柿如意，莓有煩惱，甜如甘蔗，幸運如葡萄，好運旺旺來，祝福大家心想事成。 HAPPY 兔 YEAR

全體四年級教師和同學給自強的祝福







我們の成長誌

























501 我的最愛——遊樂園一角



501 英雄好漢齊聚一班！



501 歡樂童年好回憶！



501 帥吧！看這裡！



501 香港一遊？哈！花博之旅



501 校外教學花博之旅——人比花嬌

	
502 進城看藝術~選我!選我!	502 花博娃娃、自強娃娃比一比~~水喔
	
502 與世界接軌的花博之旅	502 淡水半日遊~永續環境教育
	
502 偷得浮生半日閒--淡水、八里之旅	502 健康操~~我們是活潑好動的一群

	
503 令人期待的花博之旅	503 藍天白雲、紅花綠葉，再加上可愛的我們，這世界真是美麗.
	
504 全班的大合照，猜猜我是哪一個？	504 玩累了，休息一下吧～
	
504 玩得很盡興，該是零食飲料上場囉！	504 遊樂設施是我的最愛，攀繩爬高我最行！

	
505 難忘的防震演習	505 美好的花博之旅
	
505 大會操表演開始	506 三十週年校慶~我準備好了
	
506 六班很有精神很棒	506 我們很認真的排演和練習





掃廁所~我最行 507

我有一個忘年之交，今年是他滿 30 歲的生日，也表示他已經是一位成熟、穩健的青年了!這位「朋友」就是陪我讀書、玩樂的自強國小。他讓我從懵懂無知中，獲得豐富的知識；像毛毛蟲一樣蛻變成美麗的蝴蝶!在這個 30 歲的生日裡，我要恭祝自強國小 30 週年校慶圓滿成功、校運昌榮，以更穩健的腳步邁向特色學校前進!(507 黃馨穎)



(507 朱睿寓)

自強國小已經三十歲了!雖然我在自強國小只有 5 年，但是卻能感受到它的成長與改變，例如:推廣閱讀教育獲得肯定、教室全面裝設液晶電視……等。所以我相信自強國小的未來一定會更加茁壯，成為全國最棒的學校!最後祝自強國小生日快樂!











花博之行真的見識到「美的力量」！



海風真的好冷哦！



看誰的開車技術最好！



看！快樂的心情溢於言表！

「智」勇雙全的「傑」出男孩,各個「義」薄雲天、學問「淵」博、五育「均」衡，言語似甘「霖」、行為「謹」慎有「約」範，「玄」「奇」事蹟多，願「秉」持「儒」者風範直到「永」遠；如「詩」般的女孩「心」地善良，是上天賜予的恩「惠」，豔「冠」群芳的外表下，擁有玉「珮」般的內「涵」、「羽」「燕」般的身段，以及溫「馨」「晴」朗的笑「容」，似鳳凰「于」飛，融合在自強的大家「庭」中。(510 廿六位帥哥美女齊賀)



圖一:小組發表



圖二:寒假作業優良獎



圖三:510 全班合照圖



四:100 公尺複賽



511 花博之旅~~來個開心的大合照!



猜猜看，這是在花博的那個園區?



到自強公園走走，留下燦爛的笑容。



校內樂樂棒球賽奪冠，又驚又喜!









*一轉眼，自強國小已 30 歲了，雖然我才來 4 年，但自強卻像老朋友般的分享我所有的喜怒哀樂。祝自強國小長命百歲，陪伴更多小朋友渡過歡樂童年。(藍羽頡)



*513 送自強國小元本山，祝您壽比南山。(陳禹丞)

*轉眼間，我來到自強國小已經 3 年了，而自強國小也 30 歲了，祝自強國小壽比南山。(林秋妍)



“來喔！愛心義賣，買到賺到喔！”

*一轉眼，自強國小就 30 歲了，希望自強的同學友誼長存，也希望自強的環境依舊美麗。(黃映瑄)

*四月 23 日就是自強國小的 30 歲生日，也是學校的運動會。我要努力的跑大隊接力，這就是我送給自強國小的禮物。(張祥恩)

*祝自強 30 週年快樂！我很榮幸能恭逢其盛。(蔡淳妍)



513 自強歲末送暖，送愛到大同育幼院



*恭喜自強國小已經三十歲了，謝謝你對我們的付出。敬祝生日快樂、長命百歲。(512 董馥蓉)



*哇！ 自強國小一轉眼就已經三十歲了，希望自強國小的小朋友能夠更有禮貌，校園環境能更優美，讓每個自強國小成員都很開心。敬祝自強國小三十週年快樂(512 魏紫娟)

*我在自強國小交到很多好朋友，也在這裡學到許多的知識，我非常幸運可以在自強國小讀書，祝自強國小永垂不朽。(512 林品為)

*時間過得真快，一下子自強國小已經三十週年，祝自強國小永遠存在，還可以繼續教導我的子子孫孫、世世代代。生日快樂！(512 李澐)

◆導師的叮嚀與祝福

◎ 李吉 老師

鳳凰花開了！你們又將跨過一個轉捩點。畢業——表示你們長大了，在成長的路途上更向前邁進一步了，而這一步可讓你們在另一個新的地方接受新的考驗。你們知道——「自己是夢想的建築師」，想要建築出自己的「世外桃源」，就得自己去開創。你們已奠定了紮實的基礎，在未來的公佈欄上努力地刻上自己的名字吧！



畢業之旅-九族文化村留(601)



大部分的專注！(607)

◎ 邱垂忠 老師

孩子們，時間總在不經意之間，咻」的一聲！就溜走了！很高興！很感恩！有這個機會陪你們走了這一段路！這兩年你們表現得非常好！很認真、很充實的度過每一天。未來的你或妳，充滿了無限希望，邱老師期盼你們像在小學的日子一樣，本著認真的態度，努力的活在當下，這樣一定可以創造屬於你自己的幸福！

◎ 林金生 老師

還記得剛進入自強學園的青澀模樣嗎？恭喜大家，在自強園丁的愛心培育下，各位已蛻變成一棵棵的小樹！

雖然小學生涯即將告一個段落，但它是人生另一個階段的開始。

『有夢最美』！實實在在，正正當當，認真追求自己的夢想，讓美夢成真，讓自己長得像大樹一樣的高！祝福大家！



伊達邵尋邵族逐鹿傳奇(609)

◎ 林家平 老師



聽我們的笛聲------清脆悠揚！(610)

恭喜同學們！在這鳳凰花開、驪悠揚的六月天，你們即將踏出校門。六年來的生活點滴，將是你我珍藏的回憶，在此我們一同勉勵：為人誠信正直、待人誠懇敦厚、處事積極堅持。不要忘記---卓越、創意、自強是我們共同的願景，也期許你們的未來就像鳳凰花般繽紛燦爛，如悠揚的笛聲名揚四海，勇敢的自強人！加油吧！



冠軍的喜悅(601)



我的理想國度！(607)



綜合分組報告(610)



九族樂園樂陶陶(609)

◆學生的道別與感謝

時光匆匆，轉眼間，又是鳳凰花開的季節。很快的，我們就要從自強國小畢業了，想起在校園中的點點滴滴，心中不免感到有些高興，但也很不捨。六年中，我們有快樂、美好的時光，都是因為有老師們無怨無悔的付出。畢業，雖然是一個結束，但也是另一階段學習的開始。天下無不散之筵席，願大家往後都能順利的學習，快樂的成長。———— 曾逸娟(603)



當我們同在一起(603)



一探太空的奧秘(604)

雖然在學校的生活有苦有甜，卻是我最快樂的童年。一想到要離開這個充滿回憶的地方，就讓我很不捨，多希望時光能停留在這一刻，讓我盡情享受這青澀卻又絢麗的年少。

———— 邱于庭(604)

恭喜六年級的各位同學，我們即將畢業，將各自展翅高飛到下一個旅程，展開新的一頁。新的世界、新的事物，正在等著我們去發現，也許還有很驚奇的事喔！雖然有些不捨得，不想跟好朋友分離。但想想今後可以開拓視野、認識更多新的朋友，心情就好過多了。希望好朋友都不要忘了彼此，大家珍重再見了！ ———— 鄭苹嚀(603)



勿忘我(603)



九族夢幻花園尋幽(604)

在自強國小，我從一個任性、幼稚的小女孩蛻變成一個體貼、成熟的女生。感恩老師們給了我許多知識，感謝朋友們陪我度過了這六年，還有辛苦的志工為我們的奉獻付出，這些融合了歡笑、淚水，點點滴滴的回憶，我永難忘記。

——曹以臻(604)

這六年來的小學生涯，我深深的感受到師長、同學的關懷，他們帶給我無比的快樂，也豐富了我的生活。我要感謝大家陪我走過這段旅程，也要感謝師長們的教導，更要感謝我的母校------自強國小的栽培，今日我們以自強為榮，期待他日自強以我們為榮 ！

——胡柏豪(610)



歡樂畢旅之九族文化村一遊(610)



美好的回憶－有你，也有我！(611)

時光飛逝，轉眼間我已在這美好的校園裡度過了六年！在這校園裡，有太多好的回憶，經過了這麼多的逗號和驚嘆號，現在要畫下最完美的句點。畢業，是結束也是開始，我會謹記老師們的教誨，帶著大家的祝福，滿懷自信地迎向另一個開始，祝福大家，一路順風，珍重再見！

——(611)



轉眼間，大家要畢業了，我心中充滿不捨，過去的回憶在這時候，顯得特別珍貴！生命是很奇妙的，一粒種子往往就隱藏著整個花季。六年來，與老師及同學們相處的點點滴滴，深深淺淺交錯在心中，成為永恒的回憶！

就要畢業了，心中有許多的不捨，同學們帶給我的歡笑，好友們帶給我的祝福，將永遠烙印在我的腦海！

———— (611)

讀萬卷書，不如行萬里路－廣興紙寮造紙趣！(611)



五年級合照(608)

六月，是令人期待，但又有些感傷的季節；一眨眼，六年過去了，我們就要畢業了。六年的點點滴滴，有歡笑、有汗水，同學朝夕相處、師長諄諄教誨更讓我們難以忘懷。相信畢業不是結束，而是另一個開始，今年夏天會是我們最美的回憶。

———— 詩涵、美君、詠雯、振義(608)

當我發現和大家在一起的時光在倒數時才感到捨不得　　回想起我們打打鬧鬧　　回想起我們一起玩耍　回想起我們共同的回憶　　才知道每一個的微笑　　是我快樂的來源

很感謝這一群好朋友和老師們我永遠忘不了……

我真的好愛班上的每一個人

———— 育婷(608)



畢旅(608)



日月潭畔日月證友誼(606)

六年前，懷著興奮的心情，踏進自強國小的我們，在這裡學習、成長，從失敗中獲得經驗，從經驗中得到成功，在老師與同學的陪伴下，度過了六年的時光。驪歌響起，是時候該道別了。在未來的路途中，我們是否會想起老師的諄諄教誨呢？是否會懂得運用在小學所學的一切呢？我相信，我們心中一定都會有一個共同的答案，就像在自強國小裡生活的點點滴滴，永遠留在我們的心中。

———— 吳易修（606）

今年夏天，我們即將分離，向這所充滿回憶的學校說再見。我們或許會哭泣、會不捨，但別忘了，這只是我們人生中第一個離別的考驗。就讓我們把所有的美好回憶譜成最動人的詩篇，永遠珍藏在心裡。

———— 張晏寧(606)



地震博物館參訪(606)



歡樂的時光編織成美好的回憶！(602)

快畢業了，又要到一個陌生的地方，認識新的同學。要和朋友們分開真的很捨不得！希望未來大家只留下美好的回憶，結交好的朋友，自己也成為別人生命中的天使。最後讓我們帶著老師教給我們的一切及朋友的祝福上國中，也祝福大家做一個快樂的少年人，並且學業進步喔！

———— （602）

時光飛逝，轉眼六年已經過去，很感謝老師每天細心的教導我們，也感謝同學們陪我度過難關，許多甜美的回憶將永遠刻畫在我心中，希望以後可以再和老師及同學們齊聚一堂。我們將要從蛹化成蝴蝶，再體驗另一個新的人生，祝所有蝴蝶們都能歡喜踏上一個新的人生旅程！ ——————（602）



歡樂的時光編織成美好的回憶！(602)



教師節快樂(605)



瞧！教室花台上長出的四葉幸運酢漿草。

要畢業了，相信 605 歡樂兔子窩裡的小兔子們，不管在何時何地，面對何種情況，快樂、幸福與之相隨！

——————（605）



日九纜車登高(604)



歡樂兔窩畢旅風情(605)

我理想中的自強國小

一年 1 班 湯雅雯

我媽媽是自強國小第四屆畢業的學生，我常常聽媽媽說自強國小的事，所以我跟爸爸媽媽說等我長大要讀自強國小。

後來我終於長大了，可以去上自強國小幼稚園，我對這個學校一點都不陌生，因為從媽媽的談話中已經認識自強國小，我常喜歡這個環境，而且老師都對我很好，我喜歡吃廚房媽媽的菜，也愛去小樂園玩遊戲。生日的時候，我請全班吃糖果，上學的日子好快樂。

升一年級後，我還是天天很開心的上學，從早上進入校門就很有精神跟導護老師說早安，在學校學習更多東西，擔任老師的小幫手，服務同學，雖然很忙碌，但是我覺得很充實。

自強國小已經是很棒的學校，老師都很有愛心和耐心教導小朋友，同學也都很乖巧的學習，彼此相處融洽也還有操場讓我們盡情的奔跑，課程豐富又有趣，唯一美中不足的事，學校有游泳池那就一百分了！

美麗的校園

一年 9 班陳語柔

每天早上，我都從自強國小的前們走ㄝ走過健康中心右轉，就到我的教室。下課時，我會和朋友一起孔像花園玩，那邊有多樹木和美麗的花朵，景色很漂亮。

行政中庭的閃亮舞台有時候會有樂隊表演，很精彩很好看。

操場兩旁有高大的老榕樹，夏天的時候，我可以在老榕樹下乘涼，真是舒服阿！

我喜歡我的校園，我要快快樂樂在這裡學習。

我理想中的自強國小

二年 9 班 林宥廷

我理想中的自強國小外表金光閃閃，像童話世界裡的黃金宮殿一樣。他的地板上鋪著毛毯，色彩繽紛的花朵在歡迎我們；下雨天，操場上大大的斗蓬就自動蓋起來，當太陽公公露臉時，斗蓬就會打開讓我曬曬溫暖的陽光。

學校又像哈利波特的魔法世界。下課了，騎著掃把跟同學玩騎馬打仗，隱形粉一灑，玩躲貓貓時別人就找不到了；上課時，桌上的書本。眼睛一眨就自動翻頁，多神奇啊！這裡上課十分鐘下課四十分鐘，而且沒有令人緊張又討厭的考試。

老師就像魔法師，上課都在變魔術，逗得同學笑哈哈！大家都會互相幫忙一起學習，不會爭吵打架。這就是我理想中的童話王國

自強國小，真希望美夢早日成真。

我理想中的自強國小

二年 9 班 陳柏廷

我的學校在新北市中和區，學校非常的大，校園中有許多不同的教室，例如:自然教室、英文教室、健體教室...還有活動中心及我最喜歡的操場，雖然我的眼睛看不見，但是我最喜歡在操場跑步，可是操場對我來說還是有點不方便，就聽我慢慢的說吧!

操場中有許多遊樂設施，但我覺得吊單槓最難，因為我老是跳不上去，希望在單槓的旁邊能有一張樓梯，這張樓梯可以隨意改變高度，這樣我就可以玩各種不同高度的單槓。

同時我也希望有朝一日也可以和同學玩鬥牛，但是我總是投不到籃框，所以我常常只能在旁邊玩投籃。如果有一天籃框會說話，這樣我就能知道我有沒有投中了；如果籃球會唱歌，我就聽著他的歌聲撿球、打球。

每次的圖書館課，同學們會到圖書館閱讀課外書籍，但是圖書館裡沒有點字書，所以我常常待在教室發呆。我希望能夠跟同學一樣，在圖書館中上閱讀課。

我愛自強國小，謝謝老師們總是對我這麼的好，但是希望學校能有更多更方便的器材，讓我在學校能玩得開心、學得開心，讓我小小的夢想能在自強國小得以實現。

自強國小裡校園生活點滴

.二年 3 班 廖苡倢

自強國小是一個美麗又溫馨的校園，我們在這裡成長，學習知識，結交許多好朋友，使人生變得充實又有活力。

記得一年級剛進小學的時候，我十分害

怕，陌生的環境和臉孔，讓我不知如何是好，在老師的引導之下，我漸漸習慣這裡的一切，也慢慢認識了新的朋友，就這樣，自強國小成了我第二個家。以前的我什麼都不懂，在老師的教導下，我學到很多學問，也學到做人處事的道理，使我成為一個聰明懂事的小孩，這是我最大的收穫。

我會珍惜在自強國小的點點滴滴，認真的跟老師學習，和同學愉快的相處，做個乖巧用功的好學生。

我理想中的自強國小

二年 4 班 邱鰈儀

現在進入科技時代，如果學校一切都用電腦化來管理，一進校門就拿出胸前的條碼卡片感應一下，就知道每位同學的出席記錄了，進去教室再刷一次卡，走錯教室就開不了門，這樣新生就不怕走錯教室了。

叮噹叮噹～～下課囉！拿出一台筆電插上介面卡，每一本課本都顯示出來，用滑鼠點一下就可開始上課了，下課還可以上網呢！

吃午餐時拿著對講機說出你想吃的菜，機器人馬上送上熱騰騰的美食，睡覺時有隨身遙控器ㄝ按下按鈕，枕頭就會送上來。

如果懶得走路去合作社就請機器人幫小朋友買東西，別人傳 E-Mail 給我，「新信」就會亮起來。

放學了，回家功課只要拿出 USB 用打字完成，再也不會有沈重的書包了，別忘了，離校前要記得拿出條碼卡片再刷一次，作為離校記錄的確認喔！

我理想中的自強國小

三年 5 班王均倍

一走近校園，只要輸入自己的班號，便能站或坐在輸送帶上，輕輕鬆鬆便能抵達自己的教室，這種機器每間教室都有，上科任課和下課時，也只要用相同的方法就可以了。

上課的時候，小朋友拿出電子書包，老師開啟電子黑板，以電子教科書來指導學生正確的知識；考試的時候，老師會發給大家考試專用的隨身碟，填完再交給老師，老師只要讀取隨身碟，就可以充分瞭解小朋友的程度了。

校園裡的老師，個個面帶微笑，對學生有問必答，上課更用了不一樣的方式來教導學生，像是用看影片的方式來教導學生待人處事的道理，並且以身作則，親身示範，讓小朋友能領悟這些道理。

裡面的學生，每天早上開開心心的上學，直到下午便快快樂樂帶著新學到的知識回家，並且期待天天不一樣的課程，這就是我理想中的自強國小。

我理想中的自強國小

三年 6 班 游琮鈞

我理想中的自強國小有好多不同的樣貌，但最希望的是學校能變成 ﹁城堡﹂ ，在城堡門口站著博派變形金剛守護每一位同學和老師上下課的安全，進了校門後馬上看見一座美麗又壯觀的噴水池對我說：『哈囉！』迎接著我上學！而水池裡面養著我最喜歡的金魚及烏龜，讓潺潺流水聲陪伴著我踏進美麗的校園！

城堡的屋頂有許多鴿子圍繞著校園！看著牠們在天空飛翔舞動著雪白的翅膀自由自在的享受陽光這樣也能讓我的心情更開闊，更有朝氣的迎接我的學習之路！！

每間教室的屋頂都是透明玻璃所組成的讓陽光能照射進來，這樣不僅可以享受到陽光的照耀更可以節省電源為地球做環保，在窗戶旁種著大樹讓飛倦的鳥兒們能有棲息的地方，在教室的後方設置著許許多多的盆栽，時時吸引著蝴蝶園裡的蝴蝶家族們來參觀我們的教室，與我一起讀書唱歌，這樣美麗又溫暖的環境，我想我每天都會期待上學而且不喜歡放學喔！！

在這座城堡裡都是我最愛的同學與老師，沒有擾人的課業煩惱及讓我壓力很大的考試，最重要的是所有的老師都變得很溫和講話都很小聲沒有責備及處罰，每一間教室都有一位鋼鐵人守護班上每一同學及維護著校園的正義，讓所有同學都不必害怕遭到校園霸凌的威脅！在這樣無憂無慮的校園生活，我想每位同學都會在學習中感覺到幸福的空氣在周圍，甜蜜的笑聲也會在校園中不斷迴盪。

三年 3 班　張澤群

我喜歡上學，更愛和同學在一起讀書、玩遊戲。

升上三年級，開學第一天，我的心情七上八下，不敢進教室，後來我鼓起勇氣走進 303 教室，李老師分配我和吳承哲坐在一起，我們剛開始都互相不認識，有一次他說我的書插放錯邊了，從此我們成為好朋友，常常有說有笑，整天嘻嘻哈哈，永遠都有說不完的話題。

噹噹噹……一下課，大家紛紛從教室衝出去，有的跑到操場跑步暖身，有的在打籃球長高，有的急著到合作社報到，有的先去「洩洪」，還有好學的同學直奔圖書館，而我通常在跟同學玩「鬼抓人」，我們玩得不亦樂乎，直到上課鐘響，才依依不捨的回教室。

時間過得真快，一轉眼就到了期中考的日子了，有些同學從每天看電視變成認真看書，我也依依不捨的離開電視和電腦，期中考當天我的心情就像熱鍋上的螞蟻一樣緊張，終於考完試了，大家都感到很輕鬆，成績一登出來，我得了第八名，雖然不是最好，但是還有努力的空間，我要再接再厲。

我最喜歡上「電腦」課，因為我們只要做完老師指定的功課，就可以玩遊戲，在莊老師辛苦的指導下，全班的電腦技術越來越厲害。

自強國小是我喜愛的樂園，有認真、和藹可親的老師，還有形影不離的好朋友，我要好好珍惜跟老師、同學在一起的每一分每一秒。

學校生活點滴

三年 11 班　王暐婷

自強國小是我目前就讀的學校，我和它擁有許多歡笑，雖然也曾經有過許多淚水，不過他是我最愛的地方，因為這裡有瀰漫著花香、蝴蝶翩翩飛舞、令人心曠神怡的花園；十分好玩的遊樂設施；寬大廣闊的操場；旁邊還有可以談笑風生的中庭 - 這些都是我和朋友常在學校玩的遊樂地區。

噹 - 噹 - 噹 - 噹 - 下課了！大家三步併作兩步的衝出教室，原本寧靜的校園也馬上喧嘩起來，我們一邊跑、一邊呼朋引伴的相約在大家的「小天地」。我們所說的小天地是大家經過再三考慮而決定出來的，它就是大家都耳熟能詳的地方 - 操場。操場上有正在跑步的小朋友，有許多人的吶喊聲，還有教練的哨子聲，更有我和朋友們玩耍的笑聲。能有這樣難忘的美好時光，都要感謝學校對大家的付出，使全校師生都非常快樂的度過每一天。

我喜歡下課的時光，因為可以準備下一堂課需要用到的物品，也可以到圖書館借引人入勝的圖書，讓我遨翔在浩瀚的書堆裡，還有，也能去福利社買一些有趣的商品，最好的是能和同學聊天、嬉戲，以增進朋友之間的情感與友誼。如此，既能吸收知識又可以談天說地、敘敘舊的，所以下課是我最愛的美妙時光。

噹 - 噹 - 噹 - 噹 - 這是上課的鐘聲，我和朋友們帶著愉快的心情且踏著輕盈的腳步回教室，因為這節是我們最愛的 -「體育課」體育老師總是懷著有教無類的精神對待每一個學生，我也以全力以赴的態度對待，因為我個子矮，所以上起來總是會有些吃力，不過我還是非常喜歡運動。上完課了，我馬上以超人般的速度回教室，像運動員在一百公尺競賽做最後的衝刺，因我現在已經以「汗」洗面了，而且也喪失了大量的水份，所以要趕快補充體力，迎接下一堂課的到來。

我愛學校，它在我心中已占了非常重要的的位置。我希望大家能夠愛護自強國小，不要傷害這個學校，學校就像一個小型的社會，學習就像是我們的職位，我們要當一個盡責守分的好學生，將來長大出社會後，一定會很驕傲的說：「我以前是自強的學生！」謝謝學校給予的一切。「自強」我一定會守護您，因為您對大家的好我都刻骨銘心、謹記不忘，謝謝您一路伴我成長，最後祝您生日快樂！

我理想中的自強國小

四年 3 班　陳彥佑

我理想中的自強國小是有漂亮的花園、舒適的圖書館、和乾淨的教室。

漂亮的花園能有各種漂亮的花、草和可以擋太陽的大樹。花要漂亮又香，可以吸引許許多多美麗的蝴蝶來花園採蜜、繁殖。大樹要枝葉茂盛又可以讓一些鳥類築巢，還要

可以在樹下乘涼、玩遊戲。草叢要可以讓毛毛蟲躲藏，還要可以讓小朋友玩遊戲時當躲藏的地方。

舒適的圖書館要能有分一、二年級區，三、四年級區和五、六年級區。圖書館要能有舒服的椅子和豐富的藏書，夏天要可以用冷氣搭配電風扇來降溫；冬天要能開暖氣來保暖，乾淨的教室要能有乾淨的黑板和適合學生身高的桌椅，講台要乾淨，教室要寬敞，還要有能可以擺放學生物品的櫃子。老師的桌子不要太大可是要能放多一點東西。掃具櫃要有可以讓拖把晾乾的空間，然後掃把放一小格，畚斗放一小格，水桶放一格。

我理想中的自強國小希望可以像我想的一樣漂亮、舒適又乾淨。

自強國小的生活點滴

四年 13 班 陳柏旭

二年級的時候，考上了自強國小美術班，開始了我的自強國小學習生活，一年多來，在自強國小裡，美術老師和級任老師都很細心、認真的教導我們，同學也常常和我一起繪畫、打球和玩遊戲。

在「美術班」，美術課有六節課，比普通班還要多四節課。江雲珍老師是我們三年級的美術老師，她非常要求精緻、細膩，三年級時，她總是要我們慢工出細活，因為我們畫的實在太慢了，所以她還特地挑選五個畫得比較好的同學，放學後繼續留下來作畫，我也被挑選中，江老師總是苦口婆心、和藹可親的指導我們，有時候她為了讓我們學習更多，雖然會罵我們，但卻讓我們學習到許多美術的技巧

蔡秉裕老師是我四年級的美術老師，他幽默風趣，和江老師的個性完全不同，他這學期教我們一些生活上可以用的到東西，例如：拖鞋、典雅包和新年春炮等，都是我還蠻喜歡的，希望下學期會有更有趣的勞作。

記得四年級上學期，老師想要讓我們體驗愛物惜福的觀念，所以特別舉辦跳蚤市場活動。在準備的過程中，我和泳霈分配到海報設計、凱崴負責管理收支、嘉瑄負責公關招待、峻寬負責糾察員，我們互相幫忙，從來不吵架。到活動當天，我們扯破喉嚨的叫賣，希望可以把大家捐出來的物品賣出去，很多班級同學都來捧場，可惜還剩一些零散的文具沒有賣完，最後我們這組的收入是全班排名第二，老師對全班表現十分滿意。

很快的，進自強國小美術班已經一年多了，我喜歡美術，更喜歡美術班的學習，謝謝熱心教導的老師們及友善熱情的同學們，因為你們的教導與協助，讓我變得更活潑、更有自信，希望未來兩年多的自強國小生活仍然是如此多采多姿、充實快樂。

我理想中的自強國小

四年 13 班 廖祐誼

今年是自強國小三十歲生日，將舉辦一系列熱鬧的活動，全校都很高興的迎接這個日子。

自強國小位於新北市中和區莒光路上，學校一邊是舒適宜人自強公園，另一側則是一大片農田，風光秀麗。校園內處處綠意盎然，環境優美；四排整齊的校舍穩穩的聳立在校園中，就像是保護著我們的城牆一樣呢！這裡的校長和老師和藹可親，是個優良的學習環境。

我的學校雖然不錯，但我理想中的自強國小，還要有下列的設備：

一、 希望在行政中庭能設置一個「行動圖書館」，設有舒適的座位和流動的圖書，讓喜歡閱讀的小朋友在室外也能看書。如果能有故事媽媽定期介紹新書或說故事，那就更棒了！

二、 增設各種社團，除了原有的團隊之外，像國標舞、陶藝創作、扯鈴、太鼓、相聲、趣味數學、科學遊戲.....等，都是小朋友喜歡的活動，多元的社團可以讓小朋友接觸更多的文化和才藝，校園氣氛會更活潑。

三、 多舉辦各類活動，例如全校性跳蚤市場、園遊會、園遊會、才藝表演、藝文欣賞....等，讓我們從歡樂中學習。

四、 興建一做綜合活動中心，一層是游泳池，一層是室內球場，一層是設備完善的演藝廳，頂樓是透明屋頂的室內學生種植區，提供學生更完善的學習

設備。

五、 合作社的食物能更多樣化，如披薩、壽司、涼麵....等，讓學生有更多的選擇。

我理想中的自強國小外觀是典雅的、設備是完善的、環境是優美的、活動是豐富多元的、老師教學是創新的，師長態度是活潑親切的、同學是禮貌用功的，在這樣的環境中，每一個自強人都是愛笑又愛校，讓我們一起努力創造更完美的自強國小吧！

自強國小的生活點滴

四年十班 賴玟卉

我們的校園是非常多采多姿的，使我們大家的生活更美好。操場上有許許多多的遊樂設施，例如：溜滑梯、單槓、平衡木。另外孔子像花園裡有許多五彩繽紛的花，例如：牽牛花、玫瑰花、鬼針草，非常漂亮。

每天下課後，總是會有幾位男生在打躲避球；還有幾位女生在走廊上散步、聊天；這麼快樂美好的校園景象，令人感覺真是舒服。

上體育課時，吳老師會叫大家先做體操，然後再叫大家跑一圈操場，還有教許許多多有趣的課程，例如：跳繩、踢足球、打躲避球、飛盤等。畫面既活潑又生動。

我們每次舉辦跳蚤市場，總會有許多的客人來買東西，雖然是舊的，可是可以用就好了。

每個月舉辦慶生會時，大家都會非常開心和期待。因為有人生日時老師會叫大家幫壽星過生日寫卡片，所以我們才會非常快樂。

每當一年一度的運動會開始，大家都會努力爭取勝利，像大隊接力、六十公尺和一百公尺賽跑，每次運動會完，每個人都汗流浹背呢！

從一年級到四年級，現在我才知道學校那麼有趣。除了能結交好朋友以外，還能學到許許多多的知識，也能參加各式各樣的活動，所以要好好珍惜現在的生活。

如果我長大畢業了，我也永遠忘不了那有趣又美好的自強國小。

我理想中的自強校園

五年 3 班 陳依妍

我理想中的自強國小是座美麗的城堡。學校的建築就像皇宮一樣，有著光滑亮麗的大理石地板，牆上有五彩繽紛、栩栩如生的圖案；庭園裡花木扶疏，有個美麗清澈的噴水池；糾察隊像士兵一樣，每天堅守崗位，而每位同學都像貴族一樣氣質高尚、舉止大方。

希望每天一踏進學校大門，迎面而來的是四季開著美麗花朵的大道，大道的盡頭是高大雄偉的學校建築，而每一樓層的班級都依照班級序號井然有序的排列著；此外，每條教室的走道上，都掛滿同學各式各樣的創意作品；我更幻想著中庭裡有一個能噴出七彩顏色的噴水池，裡頭有許多五顏六色的小魚和可愛的烏龜在游水，下課時，同學可以在那兒高高興興的餵魚、嬉戲。尤其重要的，糾察隊時時刻刻在校園中巡邏，以保護大家的安全，讓大夥能安安心心的玩耍。當然，更希望這裡的每位同學都能彬彬有禮，不僅服儀整齊，而且遇到師長和同學都能很有禮貌的問候。

如果真的能在這種校園中生活，那該有多好啊！每天都能欣賞如詩如畫的美景，無憂無慮的在校園中生活，快快樂樂、和和睦睦的和老師、同學相處。如此一來，上學不再是一成不變的步調，而是充滿新鮮與樂趣。希望我心中這張城堡藍圖能一步步的在自強校園實現！

自強國小裡的校園生活點滴

五年 9 班 屠靖承

「 噹!噹!噹! 」七點二十分的鐘聲響了，在自強的校園裡，又是一個全新的一天.....

每當上課鐘聲響起，所有學生便以迅雷不及掩耳的速度回到教室準備上課，教室裡傳來朗朗的讀書聲，每個學生都精神飽滿，宏亮的讀書聲更是震耳欲聾。下課鐘聲響起，原本是讀書場所的學校，頓時搖身一變，變成了小學生的遊戲天堂，追、趕、跑、跳、碰無處不見，大聲嚷嚷，彷彿叫賣聲四起的傳統菜市場。

緊接著是令人熱血沸騰的**—**體育課~~，今天要進行的是火藥味十足的「 紅白躲避球大戰 」，一開始，就是強烈的拉鋸戰。我把你打出去，你把我打出去。直到後來，由於白隊體力不支，隊員紛紛出局，終場紅隊以十比一，得到壓倒性勝利，激烈的躲避球大戰，就此落幕。

悠揚的笛聲，喚醒了大家的音樂細胞，讓人陶醉其中，甚至有種不由自主想拿起笛子「高」吹一曲的感覺，一首首動聽的歌曲，呼之欲出，眼看

快下課了，手指仍舊停不下來。直到下課鐘聲響了，才肯就此作罷。

「It is a pencil box.」又到了可以學習外國語言的英文課~~，英文老師總是以活潑生動的教學方法，讓我們不會在上課時想打盹，尤其是在上下午的課時，特別想睡覺，我們的課又剛好是第一節，眼皮特別重，因此，老師上課前都會講一些笑話用來—拯救我們快闔上的眼睛，可是我們班的笑點特別高，普通的笑話起不了作用，這個大問題可讓老師傷透腦筋，所以啊，老師便想了一堆無俚頭而且又經典的笑話，每次上課時的笑聲足以掀開屋頂呢!

在校園裡發生的趣事百百種，被老師叫去小念一下更是每天的必備品，在學校，喜怒哀樂通通有，吃喝拉撒也通通行，學校可說是無所不能，無奇不有，真是個好地方!

這，就是我的校園生活點滴!

自強國小校園生活點滴

五年 11 班　莊家茹

放眼望去，看那一間間的教室、一棵棵高聳的大樹、以及一片片充滿歡笑聲的兒童園地，這是同學們心目中的「自強國小」，在校園裡處處充滿著同學們的笑聲，因為自強國小總是留給孩童們一段美好的回憶。

每當上課時間，從教室裡便會傳來一股濃濃的書香味，同學們個個目不轉睛的看著書本裡的文字，因為書本裡的文字，總是吸引自強孩童們對於讀書的熱愛。從校園另一邊，也傳來了琅琅的讀書聲，因為同學們在老師細心教導下，是多麼樂於學習呀！對於讀書學習留下了滿滿的回憶。自強國小的上課情形是多麼熱鬧啊！

「噹！噹！噹！」下課時間到了，同學們個個跑向教室外，有人到操場玩耍，有人到圖書館閱讀，有人到中庭休息，自強國小的下課時間，頓時熱鬧了起來。我喜歡在下課時間到中庭休息、思考，中庭內種滿了各種奼紫嫣紅的花朵，常常引來許多蜂蝶鳥雀前來觀賞。中庭內也有一座小池子，裡頭有許多魚兒正自由自在的悠游著，真令人羨慕。自強國小的下課時間，是多麼有趣啊！

美麗的自強國小，帶給每位同學良好的生活環境，也對自強國小留下美好的回憶。讓我們一起進入自強國小，享受讀書的樂趣吧！

自強國小生活的點滴

五年十三班林秋妍

兩年多前我因為考上美術班第一次來到自強校園，來到這個陌生的校園，我第一個感覺就是：這個校園好漂亮喔!不但有綠意盎然的中庭，還有一個多元生態的水生池。雖然一開始我連廁所在哪都不知道，幸好有同學們的熱心幫忙，使我漸漸熟悉了整個校園，老師也待我非常好，不但幫我補數學，教我寫作文，還告訴我們許多人生的大道理、待人處世的方法，讓我慢慢喜歡上自強。而我最喜歡的是星期四，因為那天早自習有全校寧靜共讀時間，可以讀到老師精心挑選不同種類的書籍，也因此看到了沈石溪的動物小說，使我深深著迷，開啟了我另一個閱讀視野。

在這兩年的校園生活中我印象最深的是三下時，有一位同學因搬家而要轉學，我們和老師悄悄的安排了一個送別會。聽到了我們依依不捨的唱著:隱形的翅膀，再看到一張張滿事真心祝福的卡片，她先是驚奇後是感動，不停的說謝謝泛紅的眼框令我至今印象依然是十分深刻。

還記得一年級時最羨慕五、六年級的大哥哥、大姐姐的自在威風，轉眼間我也升級成為學弟、妹們口中的大姐姐但是隨著長大、懂事我知道離開自強國小的日子也近了，心中不禁感到若有所失，所以我要更加珍惜在自強的日子。

我理想中的自強國小

六年七班　許妙芳

在花朵盛開的季節，處處鳥語花香，樹是綠得那麼真，雲是白得那麼純，蝴蝶、密蜂各個爭奇鬥艷，好像在說「我長得比較美！」「我的衣裳最有格調呢！」

向前走，我看見一面米白色的牆，上面掛著幾朵紫色的牽牛花，看起來十分優雅！走向銀色大門一看，有個用一顆顆小石頭拼製而成的噴水池，終年不停歇的噴、噴、噴，真辛苦的噴水池呀！往左看有幾朵鮮花迎風綻放：有嬌滴滴的櫻花，有熱情似火的紅玫瑰，有含羞帶怯的含笑花，花旁的綠葉上方躺著幾隻慵懶的毛毛蟲，不知他們什麼時候才會成為受人矚目的焦點-蝴蝶啊！

空蕩蕩的教室裡，真的好無聊，雖然平常有些吵鬧，令人煩悶，但少了吵雜聲就不像教室啦！不僅如此，就連操場放眼望去的人數用一隻手都算得出來，好冷清！我好想問：你們的熱血到哪裡去啦？年輕人不是應該到操場揮灑汗水嗎？現在這個樣子，根本和關在鳥籠裡的鳥有什麼差別呢？我期待著下課，我望著那片藍天，看著一大片冷清的大地，渴望著有那麼一天能展翅高飛！

總而言之，理想中的校園若只是虛有其表是不夠的，重要的是由孩童們的笑臉所建構的內涵，而不被那由大人魅惑的外在包裝所迷惑，更不可以忘記那原先有的純真，不論亮麗或醜陋，我們都要心存感恩感激，永遠愛護自強國小，為陪伴我長大的自強盡一份心，盡一份力。

自強國小裡校園生活點滴

六年 11 班　盧宥佑

在自強國小校園裡，處處瀰漫著蓬勃的朝氣、濃郁的書香氣息，優良的學習環境及認真和藹的老師們，伴隨著我們活出了精采的童年。

我在自強校園的三、四年，可以說是非常愉悅的。從行政中庭閃亮舞台咖啡座的設計，以及圖書館的改建就能體會學校及老師們的用心，偶爾看到學弟妹嬉戲、聽到老師的諄諄教悔，就覺得我們像一家人一樣，互相照顧支持，沒有距離。夏天，我們一同在陽光普照的校園裡散步，一同在操場追逐著絢爛的青春微風；冬天，我們穿著厚厚的毛衣，一個挨一個取暖，一同到合作社買關東煮吃，那種溫暖滋味，真是人間饗食。在這充滿生氣活力的自強校園裡，就像大家庭般的溫暖、美好，瞧！就連動物教室裡可愛的動物們也附和著呢！

從剛轉學過來的小小新鮮人，如今已蛻變為成熟懂事的學長學姐，在自強校園生活中的點點滴滴，與同學間有過快樂，有過傷心，也有過爭執，這些匯流儲存在我的腦海裡，還是最棒的，它交織出舉世無雙的童年。雖然是短暫的，但永遠伴隨我，走進我的未來。

當我們參加校內的各種比賽為校爭光，在學生朝會中頌唱著國歌、校歌，在教室裡認真學習新知……，我相信，自強不息的信念與精神無所不在，將會永遠一直傳承下去。

我心目中的自強國小

六年 11 班　郭俊奎

五下時，在課堂上時常聽到陣陣的施工聲，噪音聲響影響上課的品質；加裝了用網子圍起來的安全設施，還整修了操場，生活空間非常不方便，這樣的日子總有一天會過去的。現在，我們有了新的設備，我的心目中也漸漸勾勒出我理想的校園，學校設備煥然一新，我的理想校園其建築分成了三大棟。

第一棟大樓是學生教室：走廊、教室活動空間變得更寬敞、教室黑板是電子白板、教科書更換成電子書包，每天不用背著沉甸甸的包袱，並且有多元化的科目任君挑選，老師上課時，輔助教材活潑有創意，不再枯燥乏味，每天快快樂樂的上學。

第二棟大樓是遊樂區：有溫水游泳池、水上遊樂設施，夏天時，同學玩得大呼過癮，清涼無比，學校屋頂有「空中花園」之稱，種滿各種奇花異草，讓人彷彿擁抱大自然一般，置身在夢幻的童話中，如同現在最夯的「綠建築」，大家盡地球人民一份力量與心力-「節能減碳，愛地球」。

第三棟大樓是最具吸引力的圖書館，裡面放著各式各樣的書籍，各類書籍應有盡有，全自動化的借書、還書系統，靜謐、舒適的環境，最適合同學閱讀，讓人愛不釋卷，盡情享受閱讀的樂趣，個個成為溫文儒雅的好學生。三棟大樓的造型就像童話中男女主角夢寐以求的城堡。

另外，除了完善的硬體設備之外，當然學生的表現也很重要，當下的青少年口中常說一句話：「只要我喜歡，有什麼不可以？」，校園中常有霸凌的現象，社會價值觀的扭曲，這些課題都值得我們去省思。知識的獲得重要但品德修養更不可缺，同學之間能夠相互尊重、友愛、敬愛師長、知書達禮、品學兼備，校園呈現一片溫馨和諧氣氛。
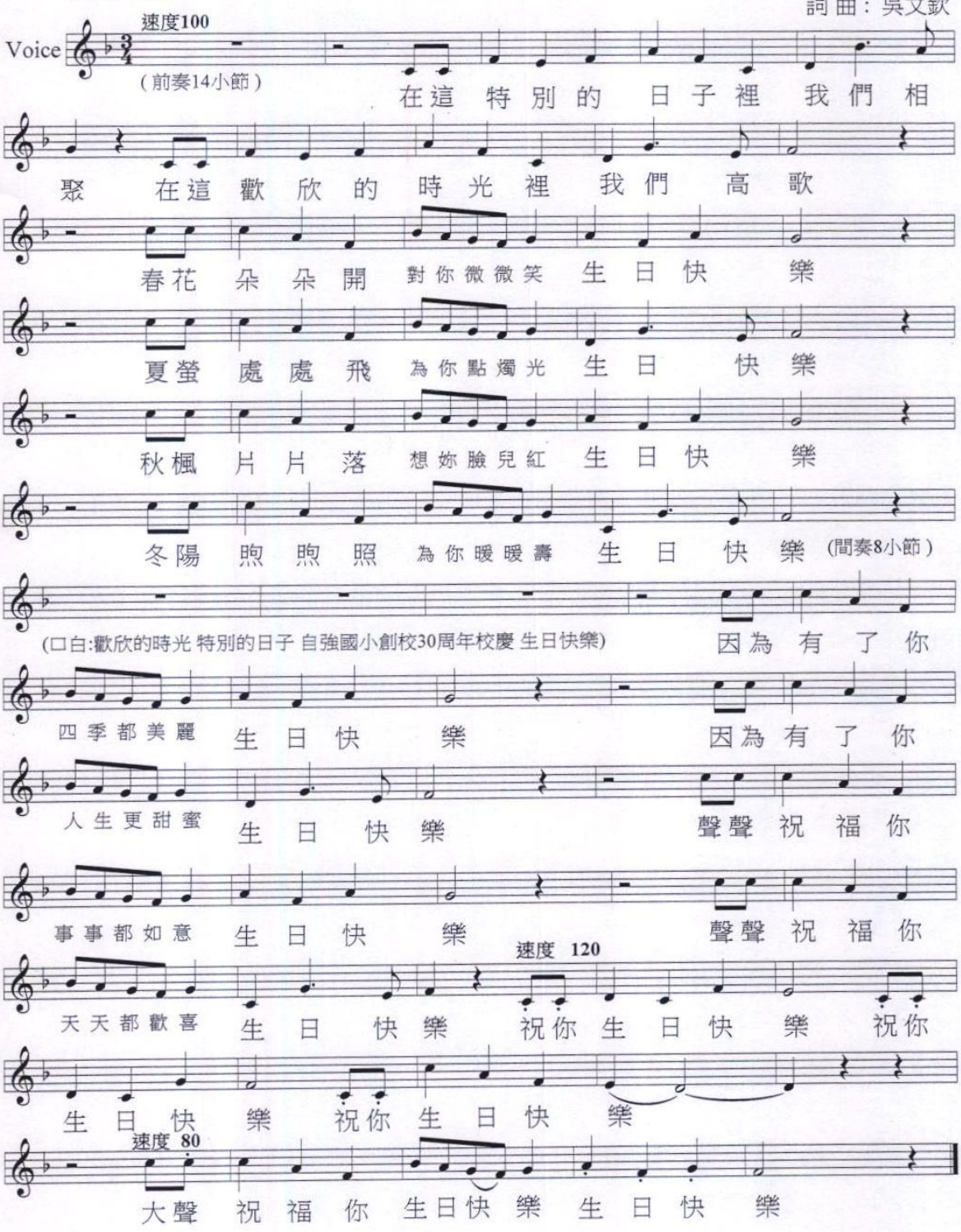
「喂！喂！喂！俊奎快起來，不然上學會來不及。」媽媽的呼叫聲驚醒了睡眼惺忪的我，啊！原來是一場美夢，夢中事物一切都非常美滿，在美夢成真之前，還是要好好珍惜當前的一切吧！

自強三十 生日快樂

慶典活動版

輕快 活潑
溫馨 歡樂

詞 曲：吳文欽



新北市中和區自強國民小學「傑出校友及榮譽校友」選拔暨表揚辦法

民國 100 年行政會報通過

一、目的：為表彰本校傑出成就校友對社會之貢獻及熱心支援校友對學校之奉獻，藉以啟發在校生傳承之責任。

二、資格：凡在新北市中和區自強國民小學畢業之校友，或對自強國小有特殊貢獻之榮譽校友，其學識、服務、技藝或事業發展足以為表率者，均得由各屆校友、本校教職員工或各機關團體具函推薦參加評選。

（一）畢業校友：凡在新北市中和區自強國民小學畢業之校友。

（二）榮譽校友：長期或熱心支援學校，有特殊貢獻之校友。

三、評選條件：凡具有下列各項條件者，均可參加評選：

（一）學術研究、創造發明獲具體殊榮者。

（二）經營企業有傑出成就者。

（三）熱心社會公益、服務國家、造福人群，有貢獻者。

（四）藝術文化、體育活動有傑出表現者。

（五）行誼、聲望、品德或其他優良事蹟足為表率者。

（六）其他傑出表現者。

四、推薦辦法：

（一）校友推薦

（二）本校教職員工(含退休)推薦

（三）各學校、機關、社團、公司行號推薦

（四）自我推薦

（五）應檢具資料

推薦書乙份：請於每年 3 月 31 日（於校慶前一月）前備妥推薦書乙份逕寄：新北市中和區自強國民小學教務處，地址：新北市中和區莒光路 200 號，聯絡電話(02)29557936 轉 11 。

五、評選辦法：

（一）由學校代表 7 人（校長、教務、學務、總務、輔導各處主任 5 人、教師會代表 1 人、教師代表 1 人）及校友會代表 2 人、家長代表 2 人、退休老師代表 1 人等 13 人組成傑出校友及榮譽校友評選委員會，校長擔任主任委員，於每年　　月份集會，就各推薦校友之資料加以審查。

（二）傑出校友及榮譽校友每年至多共選出 10 名，由評選委員票選產生，無適合人選可從缺。

（三）評選出之傑出校友及榮譽校友於每年　　月底前公佈並通知當選人。

六、表揚方式：

（一）「傑出校友及榮譽校友」由學校具邀請函，返回學校參加校慶大會，接受表揚。

（二）傑出優良事蹟登錄於校史，並刊載於本校刊物介紹表揚之。

七、特別規範：若當選者言行舉止有辱校譽，經評選委員會決議後得除名之。

八、本辦法經學校行政會報通過後實施，修正時亦同。

新北市中和區自強國民小學「傑出校友」推薦表

<table>
<tr><td rowspan="7">受推薦人</td><td>姓名</td><td colspan="2"></td><td>性別</td><td></td><td>生日</td><td colspan="2">年 月 日</td><td rowspan="3">照片2張
（張貼1張
浮貼1張）</td></tr>
<tr><td>目前服務單位</td><td colspan="3"></td><td>職稱</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>通 訊 處</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>電 話</td><td colspan="3"></td><td>手機</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Email</td><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td>最高學歷</td><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td>經 歷</td><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td rowspan="8">推薦人/單位</td><td rowspan="2">□1.機關推薦</td><td rowspan="2">單位名稱</td><td rowspan="2" colspan="2"></td><td>首長</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>職稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">□2.師長推薦</td><td>師長姓名</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>電 話</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">□3.校友會推薦</td><td>理事長姓名</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>電 話</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">□4.校友推薦</td><td rowspan="3">校友姓名</td><td rowspan="3" colspan="2"></td><td>服務單位</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>職 稱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>電 話</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>□5.自我推薦</td><td colspan="8">（簽章）</td></tr>
</table>

新北市中和區自強國民小學「榮譽校友」推薦表

<table>
<tr><td rowspan="8">受推薦人</td><td>姓名</td><td colspan="2"></td><td>性別</td><td></td><td>生日</td><td colspan="2">年　月　日</td><td rowspan="3">照片2張
（張貼1張
浮貼1張）</td></tr>
<tr><td>目前服務單位</td><td colspan="3"></td><td>職稱</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>通 訊 處</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>電　　話</td><td colspan="3"></td><td>手機</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Email</td><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td>最高學歷</td><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td>經　　歷</td><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td rowspan="8">推薦人/單位</td><td rowspan="2">□1.機關推薦</td><td rowspan="2">單位名稱</td><td rowspan="2" colspan="2"></td><td>首長</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>職稱</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">□2.師長推薦</td><td>師長姓名</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>電　　話</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">□3.校友會推薦</td><td>理事長姓名</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>電　　話</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">□4.校友推薦</td><td rowspan="3">校友姓名</td><td rowspan="3" colspan="2"></td><td>服務單位</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>職　　稱</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>電　　話</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>□5.自我推薦</td><td colspan="7">（簽章）</td></tr>
</table>

編 後 語

設備組長 蘇孟君

適逢本校創校 30 週年，非常榮幸能參與此盛會。

在編輯 30 週年紀念特刊的過程中，適逢新北市升格，經費驟然拮据。過程中有賴歷任校長、家長會、退休教師、畢業校友及許多老師給予建議與協助，讓本校刊得以順利付梓。在這邊真的要說聲：謝謝！大家辛苦了。

自強國小三十週年紀念特刊的誕生，是集合許多熱情的參與和無私的奉獻，看著日漸豐碩的稿件和一張張舊時的相片，使命感油然而生，在歡喜與期待中仍有著喚醒自強歷史的甜蜜負荷，這一本特刊在眾人的期望下誕生了。因全校師生的付出與協助，此特刊的集結能為自強國小的歷史留下璀璨的扉頁，謝謝自強國小師生們能以身為自強人為榮。

新北市中和區自強國民小學

三十週年校慶紀念特刊

發行人: 李美穗 校長
編輯顧問：吳彬　廖聰傑 吳龍財 潘明溎 主任
總編輯：蘇孟君
編輯委員：賴孝隆 葉家蓉 葉慧菁 黃瑞琴 楊琇雯 莊孟蓉 黃瑞彩 林家平
王聖佳 莊瑞勳 蔡秉峪 方欣嬬 林秀芳
校址：新北市中和區莒光路 200 號
電話：02-29557936
出版日期：中華民國 100 年 4 月 20 日